

Jodendom (A005267)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Vos, Benjamin

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

[Bachelor of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

[Keuzepakket Cultuur en maatschappij](#)

5

A

[Keuzepakket Religiestudies](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Godsdienstgeschiedenis, Jodendom, Joodse tradities, rituelen, stromingen, Bijbel, Bijbelse Interpretatie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten helpen een inzicht te krijgen in de complexe relatie tussen de Joodse mensengroep en het Jodendom als religie en inzicht krijgen in de aard en evolutie van de Joodse religie en haar neerslag in de teksten. Het vak maakt ook de studenten vertrouwd met de voornaamste hulpmiddelen, bronnen en hermeneutische middelen betreffende die bronnen.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie tot het jodendom, als een religie en een bevolkingsgroep, de levenswijze die stoelt op de Hebreeuwse bijbel, de ontwikkeling van het monotheïsme, de combinatie van ritualisme met een religieuze ethiek. De Hebreeuwse bijbel en de krachtlijnen die eruit voortvloeien, de strekkingen binnen het jodendom doorheen de geschiedenis, hun historische verankering en betekenis en de moderne dimensies van het jodendom komen aan bod. Er wordt ook ingegaan op de spiritualiteit, de belangrijkste feesten en rituelen van de joodse religie (van vroeger tot nu).

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van en inzicht verwerven in de belangrijkste historische ontwikkelingen van het judaïsme in zijn diversiteit.
- 2 Kunnen herkennen en situeren van de belangrijkste Joodse auteurs en stromingen.
- 3 In staat zijn de belangrijkste stellingen van deze denkers en stromingen te reproduceren en te situeren in de historische-intellectuele context.
- 4 Kennis hebben van de belangrijkste rituelen en feesten en inzicht hebben in hun betekenis.
- 5 Kennis hebben van de ontwikkeling van de Joodse Bijbel, het ontstaan van de canon en de belangrijkste stromingen in de interpretatie van de Bijbel.
- 6 In staat zijn Joodse teksten te duiden in een breed cultuurhistorisch perspectief.
- 7 In staat zijn de belangrijkste gelijkenissen en verschillen aan te duiden met

andere, abrahamitische en niet-abrahamitische, religies.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- (On campus) Hoorcolleges
- Begeleide zelfstudie: voorbereiding van de hoorcolleges door zelfstandige lectuur van primaire en secundaire teksten (beschikbaar via Ufora)

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides Cursus Jodendom

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Ik stel alvast deze slides steeds tijdig beschikbaar via Ufora.

Type: Reader

Naam: Reader met geselecteerde hoofdstukken uit verschillende naslagwerken

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Deze hoofdstukken komen uit verschillende basis-naslagwerken betreffende de studie van de Joodse religie (in al haar aspecten). Deze reader wordt tijdig via Ufora beschikbaar gesteld.

Referenties

Neusner, Jacob, and Alan J Avery-Peck. *The Blackwell Companion to Judaism*.

Malden, MA: Blackwell Publishers, 2000.

Perdue, Leo G. *The Blackwell Companion to the Hebrew Bible*. Oxford: Blackwell, 2001.

Jacobs, Louis. *The Jewish Religion: A Companion*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Davies, William David, and Louis Finkelstein. *The Cambridge History of Judaism*. Cambridge: Cambridge university press, 1984-..., meerdere volumes.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is uitgebreide mogelijkheid tot het stellen van vragen tijdens, voor en na de lessen.

Er is ook een wekelijks spreekuur (dinsdagnamiddag 16-18u; Bla 120.048).

Studenten kunnen ook een afspraak met de lesgever maken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodiek (100%): Schriftelijk, met kennisvragen, vergelijkingsvragen en inzichtsvragen. Mogelijkheid tot mondeling op afspraak voor minores-studenten of studenten met extra faciliteiten.

Volledig studie-vademecum (wat te kennen, type examenvragen e.d.) beschikbaar via Ufora. Er is ook een proefexamen in december (waarbij classicaal voorbeeldvragen worden overlopen en opgelost).

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 100%.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback via MsTeams na afspraak of zonder afspraak tijdens kantooruren (maandagnamiddag 14-16u; BLA 120.048).