

**Jodendom (A005267)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Vos, Benjamin

LW01

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

**stptn**

**aanbodsessie**

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de archeologie

5

A

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Godsdienstgeschiedenis, Jodendom, Joodse tradities, rituelen, stromingen, Bijbel, Bijbelse Interpretatie.

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel wil studenten helpen een inzicht te krijgen in de complexe relatie tussen de Joodse mensengroep en het Jodendom als religie en inzicht krijgen in de aard en evolutie van de Joodse religie en haar neerslag in de teksten.

Het vak maakt ook de studenten vertrouwd met de voornaamste hulpmiddelen, bronnen en hermeneutische middelen betreffende die bronnen.

**Inhoud**

Deze cursus biedt een introductie tot het jodendom, als een religie en een bevolkingsgroep, de levenswijze die stoelt op de Hebreeuwse bijbel, de ontwikkeling van het monotheïsme, de combinatie van ritualisme met een religieuze ethiek. De Hebreeuwse bijbel en de krachtlijnen die eruit voortvloeien, de strekkingen binnen het jodendom doorheen de geschiedenis, hun historische verankering en betekenis en de moderne dimensies van het jodendom komen aan bod. Er wordt ook ingegaan op de spiritualiteit, de belangrijkste feesten en rituelen van de joodse religie (van vroeger tot nu).

**Begincompetenties**

Geen specifieke begincompetenties vereist.

**Eindcompetenties**

1 Kennis hebben van en inzicht verwerven in de belangrijkste historische

(Goedgekeurd)

ontwikkelingen van het judaïsme in zijn diversiteit.

- 2 Kunnen herkennen en situeren van de belangrijkste Joodse auteurs en stromingen.
- 3 In staat zijn de belangrijke stellingen van deze denkers en stromingen te reproduceren en te situeren in de historische-intellectuele context.
- 4 Kennis hebben van de belangrijkste rituelen en feesten en inzicht hebben in hun betekenis.
- 5 Kennis hebben van de ontwikkeling van de Joodse Bijbel, het ontstaan van de canon en de belangrijkste stromingen in de interpretatie van de Bijbel.
- 6 In staat zijn Joodse teksten te duiden in een breed cultuurhistorisch perspectief.
- 7 In staat zijn de belangrijkste gelijkenissen en verschillen aan te duiden met andere, abrahamitische en niet-abrahamitische, religies.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- (On campus) Hoorcolleges
- Begeleide zelfstudie: voorbereiding van de (mogelijks online) hoorcolleges door zelfstandige lectuur van primaire en secundaire teksten (beschikbaar via Ufora)

#### **Leermateriaal**

Leermateriaal ter beschikking op Ufora.

#### **Referenties**

Neusner, Jacob, and Alan J Avery-Peck. *The Blackwell Companion to Judaism*. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2000.

Perdue, Leo G. *The Blackwell Companion to the Hebrew Bible*. Oxford: Blackwell, 2001.

Jacobs, Louis. *The Jewish Religion: A Companion*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Davies, William David, and Louis Finkelstein. *The Cambridge History of Judaism*. Cambridge: Cambridge university press, 1984-..., meerdere volumes.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Er is uitgebreide mogelijkheid tot het stellen van vragen tijdens, voor en na de lessen.

Er is ook een wekelijks spreekuur (maandag-namiddag 14-16u; Bla 120.048).

Studenten kunnen ook een afspraak met de lesgever maken.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodiek (100%): Schriftelijk, met kennisvragen, vergelijkingsvragen en inzichtsvragen. Mogelijkheid tot mondeling op afspraak voor minores-studenten of studenten met extra faciliteiten.

Volledig studie-vademecum (wat te kennen, type examenvragen e.d.) beschikbaar via Ufora. Er is ook een proefexamen in december (waarbij classicaal

voorbeeldvragen worden overlopen en opgelost).

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: 100%.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback via MsTeams na afspraak of zonder afspraak tijdens kantooruren (maandagnamiddag 14-16u; BLA 120.048).