

## Erfgoed (A005281)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      **40.0 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)                      Engels                      Gent                      excursie  
hoorcollege  
zelfstandig werk

B (semester 2)                      Engels                      Gent                      hoorcollege  
excursie  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Bass-Krueger, Maude                      LW17                      Verantwoordelijk lesgever  
Dupré, Elise                      LW17                      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur</a>	5	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)</a>	5	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)</a>	5	A, B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Erfgoed, onroerend erfgoed, roerend erfgoed, immaterieel erfgoed, Authorized Heritage Discourse, adaptief hergebruik, geslacht, dekolonisatie, restitutie, UNESCO

**Situering**

\*Please read the studiefiche in English for original content

Deze cursus wil studenten de historische en theoretische achtergrond geven die nodig is om met kennis van zaken deel te nemen aan hedendaagse erfgoeddebatten. In deze cursus wordt ingegaan op de geschiedenis/geschiedenissen van erfgoed, de opkomst van internationale erfgoedinstellingen en erfgoedinstellingen in Vlaanderen, en actuele erfgoeddebatten. Inhoudelijk komen onderwerpen aan bod die betrekking hebben op onroerend, roerend en immaterieel erfgoed. Momenteel zal bijzondere aandacht worden besteed aan "problematisch" erfgoed, met inbegrip van kwesties van teruggave van objecten, dekolonisatie van de openbare ruimte en instellingen, en restauratie/adaptief hergebruik van erfgoedgebouwen. Uitwisselingstudenten kunnen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel

is geen kennis van het Nederlands vereist.

## **Inhoud**

- Onderscheid tussen erfgoed en geschiedenis
  - Geschiedenis/geschiedenissen van het erfgoed van de 19e eeuw tot vandaag
  - De institutionalisering van erfgoed (UNESCO, charters)
  - Erfgoed in Vlaanderen: praktijken, beleid, instellingen
  - Problematisch erfgoed: restitutie, dekolonisatie, gender
  - Het Authorized Heritage Debate herkennen en kunnen toepassen als kritisch denkkader
  - Erfgoed en bebouwde wereld: behoud, restauratie, conservatie, authenticiteitskwesaties
  - Immaterieel erfgoed: behoud van muziek, taal, dans, tradities, performance, rituelen...
- Specifieke gevallen van roerend, onroerend en immaterieel erfgoed zullen worden bestudeerd, kritisch worden geëvalueerd en worden besproken. Deelname aan de lessen wordt sterk aangemoedigd. Indien mogelijk worden excursies gepland.

## **Begincompetenties**

Een voorkennis van architectuurgeschiedenis en -theorie wordt aanbevolen, evenals voorkennis van de geschiedenis en theorieën van musea en kunstinstellingen.

## **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht verwerven in de geschiedenis/geschiedenissen van het erfgoed vanaf de 19e eeuw tot heden
- 2 Vertrouwd raken met internationale en Vlaamse erfgoedinstellingen, charters en conventies
- 3 Begrijpen van sleutelbegrippen in kritische erfgoedstudies zoals authenticiteit, herinnering, dekolonisatie, restitutie, conservering, erfgoed vs. geschiedenis, gender
- 4 inzicht verwerven in de belangrijkste vraagstukken in de huidige debatten over onroerend erfgoed, met name vraagstukken in verband met hergebruik, restauratie en renovatie van erfgoedgebouwen
- 5 Begrijpen van de instellingen en processen van immaterieel erfgoed

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Excursie, hoorcollege, zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit college bestaat uit hoorcolleges, gastcolleges, zelfstandige leesopdrachten en excursies, indien toegestaan. Deelname aan debatten en discussies in de klas wordt aangemoedigd. Het bijwonen van de lessen wordt sterk aangeraden.

## **Leermateriaal**

Hoorcolleges, gastcolleges. Niet alle colleges worden opgenomen.  
Klasoverzicht met vereiste lezingen. De lezingen zullen op Ufora worden geplaatst en beschikbaar worden gesteld om te downloaden.  
De powerpoints van de les worden na elke les ook op Ufora beschikbaar gesteld.  
Van de student wordt verwacht dat hij/zij zelf de kosten van de excursies draagt (<40 euro)

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Vragen kunnen per e-mail worden gesteld. Een afspraak met de professor kan gemaakt worden tijdens kantooruren.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Paper: De student schrijft een paper over een erfgoedcasus naar eigen keuze. De paper wordt bij voorkeur in het Engels geschreven. Daarbij wordt voornamelijk de inhoud beoordeeld en wordt minder aandacht besteed aan correcte grammatica of spelling. Studenten beschikken over de mogelijkheid om deze paper in het Nederlands te schrijven. Extra punten kunnen worden verkregen door de presentatie van de casestudy in de klas.

Eindexamen: Het eindexamen is een schriftelijk (open boek) examen.

### Eindscoreberekening

#### Sessie A (5 studiepunten):

Paper (50%); Schriftelijk examen (50%)

\* Om te slagen voor dit vak dienen studenten zowel deel te nemen aan de schrijfpdracht als aan het examen. In het geval van een ondermaats cijfer (7/20 of minder) voor de schrijfpdracht of voor het examen kan de student niet slagen voor dit onderdeel. Indien het eindcijfer toch 10/20 of meer zou zijn, wordt het eindcijfer herrekend naar een 9/20.

Enkel en alleen als het totale eindcijfer lager is dan 10/20 kunnen studenten het onderdeel waarvoor ze niet geslaagd zijn inhalen tijdens de tweede examenperiode:

- Studenten die niet geslaagd zijn voor hun schrijfpdracht maar wel geslaagd zijn voor het examen tijdens de eerste examenperiode, kunnen de (herwerkte) schrijfpdracht opnieuw indienen tijdens de tweede examenperiode. Er kunnen geen extra punten verkregen worden door middel van een presentatie tijdens de tweede examenperiode, maar, indien van toepassing, wordt het behaalde extra punt tijdens eerste zitperiode meegerekend tijdens de berekening van het resultaat tijdens de tweede zitperiode.
- Studenten die niet geslaagd zijn voor hun examen maar wel geslaagd zijn voor de schrijfpdracht tijdens de eerste examenperiode, kunnen het examen opnieuw afleggen tijdens de tweede examenperiode.
- Studenten die niet geslaagd zijn voor zowel het examen als voor de schrijfpdracht kunnen het examen opnieuw afleggen in de tweede examenperiode en kunnen een schrijfpdracht inleveren tijdens de tweede examenperiode.

#### Sessie B (3 studiepunten):

Schriftelijk examen (100%)

### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Het bijwonen van de lessen wordt sterk aangemoedigd. Sporadische afwezigheid wordt getolereerd.
2. Sommige lezingen worden niet opgenomen.
3. Mogelijke verplaatsing van de examens indien nodig tijdens de examenperiode.
4. Mogelijkheid tot feedback per e-mail of op afspraak, zelfs buiten de kantooruren.