

Swahili IV (A005301)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels, Nederlands

Gent

werkcollege

practicum

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Devos, Maud

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Ngulwa, Esther

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Swahili, Bantoe, Oost-Afrika

Situering

Dit opleidingsonderdeel volgt op Swahili III en heeft tot doel de reeds verworven kennis van het Swahili verder uit te diepen en toe te passen aan de hand van fragmenten uit de rijke Swahili literatuur. De studenten krijgen een bloemlezing van Swahili orale literatuur, proza, drama en tot slot ook enkele voorbeelden van Swahili poëzie.

Inhoud

De cursus is gebaseerd op fragmenten uit de Swahili literatuur. We beginnen met voorbeelden uit de orale literatuur (veelal verzameld door Europeanen) en gaan verder met fragmenten uit (hedendaagse) toneelstukken en romans geschreven door Keniaanse en Tanzaniaanse auteurs. Tot slot wagen we ons ook aan enkele voorbeelden van oude en meer recente Swahili poëzie. De teksten of audio fragmenten worden thuis voorbereid. Tijdens de hoor- en werkcolleges worden bijzondere grammatikale constructies geanalyseerd en beoefend. De inhoud van de teksten wordt besproken in het Swahili en de studenten worden aangezet tot het schrijven van korte teksten proza en drama.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Swahili III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- De eindcompetenties van dit vak sluiten aan bij volgende opleidingscompetenties van de Bachelor in de Afrikaanse talen en culturen:
 - B.1.1. Inzicht hebben in de Afrikaanse taalkunde.
 - B.1.2. De grammaticale structuur van het Swahili en Lingála beheersen en over een elementaire spreekvaardigheid beschikken in de twee talen, als generatieve basis voor de verwerving van actieve competentie in deze en andere Bantoetalen.
- Op het vlak van taalbeheersing, het bereiken van het vaardigheidsniveau B1 van het Europees Referentiekader voor Talen:
 - De student kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken.

- De student kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar Swahili wordt gesproken.
- De student kan een eenvoudige doorlopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn.
- De student kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.

3 Op taalkundig vlak, het verwerven van een wetenschappelijk gefundeerd inzicht in de Swahili grammatica

4 Een eerste inzicht verwerven in de geschiedenis van de Swahili literatuur en een eerste kennismaking met verschillende genres.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wekelijks werkcollege door de titularis; wekelijks practicum door de praktijkassistent; begeleidde zelfstudie (wekelijks thuis oefeningen maken); tussentijdse test. Voor niet-Nederlandstalige studenten worden faciliteiten in het Engels voorzien. Studenten die meer dan 20% van de practica onwettig afwezig zijn kunnen niet deelnemen aan het examen. Deelname aan de schrijfoefeningen is ook verplicht.

Leermateriaal

Reader met Swahili-teksten.

Referenties

Bertoncini Zúbková, E., M.D. Gromov, S.A.M. Khamis & K.W. Wamitila. 2009. Outline of Swahili literature. Prose Fiction and Drama. 2nd ed. Leiden: Brill.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via e-mail of op (elektronische) afspraak (kantoor, MS Teams, Skype, enz.).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijke en mondelinge examen worden op dezelfde dag georganiseerd. De studenten leggen eerst gelijktijdig het schriftelijke examen af en vervolgens afzonderlijk het mondelinge examen. Studenten die bij meer dan 20% van de practica onwettig afwezig zijn kunnen niet deelnemen aan het examen.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (60%) en mondeling examen (40%). Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Extra informatie:

Het dient opgemerkt te worden dat het succesvol verwerven van een nieuwe taal zonder het bijwonen van de lessen niet evident is. Dit geldt in het bijzonder voor de praktijklessen.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>