

## Afrikaanse historische taalkunde (A005309)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Bostoën, Koen	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Goes, Heidi	LW21	Medewerker
Gunnink, Hilde	LW21	Medelesgever
Kerr, Elisabeth	LW21	Medelesgever
Pacchiarotti, Sara	LW21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

**stptn** **aanbodsessie**

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Historisch-vergelijkende taalkunde, Afrikaanse talen, Bantoe, taal en geschiedenis van Afrika, interdisciplinariteit

**Situering**

Deze cursus heeft tot doel de studenten kennis te laten maken met de basisprincipes van de historisch-vergelijkende taalkunde en haar belangrijkste methodes aan de hand van voorbeelden uit de Afrikaanse talen, in het bijzonder de Bantoetalen. Bovendien wordt uitgelegd hoe historisch-vergelijkende taalkunde aangewend kan worden voor de reconstructie van prekoloniale Afrikaanse geschiedenis.

**Inhoud**

- 1 Woorden als geschiedenis
- 2 Hoe gelijkenissen tussen talen verklaren
- 3 Klankverandering
- 4 Morfologische en syntactische verandering
- 5 Historische taalclassificatie
- 6 Kwantitatieve benaderingen van taalevolutie
- 7 Lexicale en grammaticale reconstructie
- 8 Semantische verandering
- 9 Taalcontact

**Begincompetenties**

De cursus bouwt verder op de taalkundige kennis die studenten reeds verworven hebben binnen de opleiding Afrikaanse Talen en Culturen. Dit vak zet ook de twee talen van de opleiding, nl. Lingala en Swahili, in een historisch en vergelijkend perspectief. Het gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "Inleiding tot de Afrikaanse Taalkunde" en "Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika" wordt hierbij aanbevolen. Dit opleidingsonderdeel kan echter ook gevolgd worden door studenten met een andere taalkundige vorming.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de Afrikaanse taalkunde
- 2 Inzicht hebben in de interactie tussen taal, cultuur en maatschappij in Afrika en

- de diaspora
- 3 Kritisch en creatief kunnen reflecteren op het pluridisciplinair karakter van de Afrika-studie
  - 4 Bronnen en studies over de Afrikaanse talen, literaturen, geschiedenis en culturen verzamelen en kritisch verwerken, in appreciatie van hun meerduidigheid
  - 5 Kritisch reflecteren en beschikken over wetenschappelijke zelfwerkzaamheid bij het verwerven van kennis over Afrika en de Afrikaanse diaspora
  - 6 Getuigen van een houding van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren
  - 7 Weten hoe eerder verworven taalkundige kennis op een vergelijkende manier kan worden toegepast om de historische relaties tussen Afrikaanse talen beter te begrijpen
  - 8 Begrijpen hoe historisch-vergelijkend taalkundig onderzoek kan bijdragen aan een beter begrip van de Afrikaanse geschiedenis

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Gerrit Dimmendaal

Alternatief : <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unigent-ebooks/detail.action?docID=711404>

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: African Historical Linguistics

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

#### **Referenties**

Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics: An Introduction (second edition).

Edinburgh: Edinburgh University Press.

Crowley, Terry and Claire Bowern. 2010. An Introduction to Historical Linguistics.

Oxford: Oxford University Press.

Dimmendaal, Gerrit. 2011. Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages. Amsterdam: John Benjamins

Vansina, Jan. 1990. Paths in the Rainforests: Toward a History of Political Tradition in Equatorial Africa. Madison: University of Wisconsin Press.

Vansina, J. 2004. How societies are born: governance in West Central Africa before 1600. Charlottesville: University of Virginia Press.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Aangezien dit opleidingsonderdeel niet gedoceerd wordt in 2026-2027 kunnen studenten die het volgden in 2025-2026 en niet geslaagd waren op verzoek aan de titularis toegang krijgen tot de lesopnames van 2025-2026 en het schriftelijk examen opnieuw afleggen op afspraak.

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>