

Afrikaanse historische taalkunde (A005309)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels, Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Pacchiarotti, Sara

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Goes, Heidi

LW21

Medewerker

Maselli, Lorenzo

LW21

Medewerker

Bostoën, Koen

LW21

Medelesgever

de Schryver, Gilles-Maurice

LW21

Medelesgever

Gunnink, Hilde

LW21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

stptn

aanbodssessie

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies

5

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Historisch-vergelijkende taalkunde, Afrikaanse talen, Bantoe, taal en geschiedenis van Afrika, interdisciplinariteit

Situering

Deze cursus heeft tot doel de studenten kennis te laten maken met de basisprincipes van de historisch-vergelijkende taalkunde en haar belangrijkste methodes aan de hand van voorbeelden uit de Afrikaanse talen, in het bijzonder de Bantoetalen. Bovendien wordt uitgelegd hoe historisch-vergelijkende taalkunde aangewend kan worden voor de reconstructie van prekoloniale Afrikaanse geschiedenis.

Inhoud

- 1 Woorden als geschiedenis
- 2 Hoe gelijkenissen tussen talen verklaren
- 3 Klankverandering
- 4 Morfologische en syntactische verandering

(Goedgekeurd)

- 5 Historische taalclassificatie
- 6 Kwantitatieve benaderingen van taalevolutie
- 7 Lexicale en grammaticale reconstructie
- 8 Semantische verandering
- 9 Taalcontact

Begincompetenties

De cursus bouwt verder op de taalkundige kennis die studenten reeds verworven hebben binnen de opleiding Afrikaanse Talen en Culturen. Dit vak zet ook de twee talen van de opleiding, nl. Lingala en Swahili, in een historisch en vergelijkend perspectief. Het gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "Inleiding tot de Afrikaanse Taalkunde" en "Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika" wordt hierbij aanbevolen. Dit opleidingsonderdeel kan echter ook gevolgd worden door studenten met een andere taalkundige vorming.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de Afrikaanse taalkunde
- 2 Inzicht hebben in de interactie tussen taal, cultuur en maatschappij in Afrika en de diaspora
- 3 Kritisch en creatief kunnen reflecteren op het pluridisciplinair karakter van de Afrika-studie
- 4 Bronnen en studies over de Afrikaanse talen, literaturen, geschiedenis en culturen verzamelen en kritisch verwerken, in appreciatie van hun meerduidigheid
- 5 Kritisch reflecteren en beschikken over wetenschappelijke zelfwerkzaamheid bij het verwerven van kennis over Afrika en de Afrikaanse diaspora
- 6 Getuigen van een houding van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren
- 7 De cursus wil studenten leren hoe ze Afrikaanse talen zonder lange geschreven traditie met elkaar kunnen vergelijken om tot betere inzichten te komen over hun historische ontwikkeling
- 8 De studenten leren hun reeds verworven taalkundige kennis op een vergelijkende en historische manier toe te passen
- 9 Bovendien wil de cursus studenten tonen hoe ze met dit soort taalkundig onderzoek kunnen bijdragen tot een betere kennis van de prekoloniale geschiedenis van Afrika in het algemeen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Leermateriaal

Het handboek voor deze cursus is Dimmendaal, Gerrit. 2011. Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages. Amsterdam: John Benjamins. Dit boek zal te verkrijgen zijn voor de richtprijs van 35 EUR en aangevuld worden met ppt-handouts van de docent.

Referenties

- Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics: An Introduction (second edition). Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Crowley, Terry and Claire Bowern. 2010. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Dimmendaal, Gerrit. 2011. Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages. Amsterdam: John Benjamins
- Vansina, Jan. 1990. Paths in the Rainforests: Toward a History of Political Tradition in Equatorial Africa. Madison: University of Wisconsin Press.
- Vansina, J. 2004. How societies are born: governance in West Central Africa before 1600. Charlottesville: University of Virginia Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aangezien dit opleidingsonderdeel niet gedoceerd wordt in 2020-2021 kunnen studenten die het volgden in 2019-2020 en niet geslaagd waren op verzoek aan de titularis een alternatieve taak ter vervanging van het schriftelijk examen krijgen.

Eindscoreberekening

Schriftelijk

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>