

Afrikaanse historische taalkunde (A005309)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bostoën, Koen	LW21	Verantwoordelijk lesgever
de Schryver, Gilles-Maurice	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Historisch-vergelijkende taalkunde, Afrikaanse talen, Bantoe, taal en geschiedenis van Afrika, interdisciplinariteit

Situering

Deze cursus heeft tot doel de studenten kennis te laten maken met de basisprincipes van de historisch-vergelijkende taalkunde en haar belangrijkste methodes aan de hand van voorbeelden uit de Afrikaanse talen, in het bijzonder de Bantoetalen. Bovendien wordt uitgelegd hoe historisch-vergelijkende taalkunde aangewend kan worden voor de reconstructie van prekoloniale Afrikaanse geschiedenis.

Inhoud

- 1 Woorden als geschiedenis
- 2 Hoe gelijkenissen tussen talen verklaren
- 3 Klankverandering
- 4 Morfologische en syntactische verandering
- 5 Historische taalclassificatie
- 6 Kwantitatieve benaderingen van taalevolutie
- 7 Lexicale en grammaticale reconstructie
- 8 Semantische verandering
- 9 Taalcontact

Begincompetenties

De cursus bouwt verder op de taalkundige kennis die studenten reeds verworven hebben binnen de opleiding Afrikaanse Talen en Culturen. Dit vak zet ook de twee talen van de opleiding, nl. Lingala en Swahili, in een historisch en vergelijkend perspectief. Het gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "Inleiding tot de Afrikaanse Taalkunde" en "Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika" wordt hierbij aanbevolen. Dit opleidingsonderdeel kan echter ook gevolgd worden door studenten met een andere taalkundige vorming.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de Afrikaanse taalkunde
- 2 Inzicht hebben in de interactie tussen taal, cultuur en maatschappij in Afrika en de diaspora
- 3 Kritisch en creatief kunnen reflecteren op het pluridisciplinair karakter van de Afrika-studie
- 4 Bronnen en studies over de Afrikaanse talen, literaturen, geschiedenis en culturen verzamelen en kritisch verwerken, in appreciatie van hun meerduidigheid
- 5 Kritisch reflecteren en beschikken over wetenschappelijke zelfwerkzaamheid bij het

- verwerven van kennis over Afrika en de Afrikaanse diaspora
- 6 Getuigen van een houding van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren
 - 7 De cursus wil studenten leren hoe ze Afrikaanse talen zonder lange geschreven traditie met elkaar kunnen vergelijken om tot betere inzichten te komen over hun historische ontwikkeling
 - 8 De studenten leren hun reeds verworven taalkundige kennis op een vergelijkende en historische manier toe te passen
 - 9 Bovendien wil de cursus studenten tonen hoe ze met dit soort taalkundig onderzoek kunnen bijdragen tot een betere kennis van de prekoloniale geschiedenis van Afrika in het algemeen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Auteur : Gerrit Dimmendaal
Alternatief : <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unigent-ebooks/detail.action?docID=711404>
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: African Historical Linguistics
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics: An Introduction (second edition). Edinburgh: Edinburgh University Press.
Crowley, Terry and Claire Bowern. 2010. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.
Dimmendaal, Gerrit. 2011. Historical Linguistics and the Comparative Study of African Languages. Amsterdam: John Benjamins
Vansina, Jan. 1990. Paths in the Rainforests: Toward a History of Political Tradition in Equatorial Africa. Madison: University of Wisconsin Press.
Vansina, J. 2004. How societies are born: governance in West Central Africa before 1600. Charlottesville: University of Virginia Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aangezien dit opleidingsonderdeel niet gedoceerd wordt in 2020-2021 kunnen studenten die het volgden in 2019-2020 en niet geslaagd waren op verzoek aan de titularis een alternatieve taak ter vervanging van het schriftelijk examen krijgen.

Eindscoreberekening

Schriftelijk

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>