

Inleiding tot de geschiedenis van Afrika (A005311)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

excursie

zelfstandig werk

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Mathys, Gillian

LW03

Verantwoordelijk lesgever

De Coene, Pieter

LW03

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Keuzepakket Afrikanistiek	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Geschiedenis van Afrika, prekoloniale geschiedenis, koloniale geschiedenis, postkoloniale geschiedenis, Afrikaanse politiek, Afrikaanse cultuur.

Situering

Dit vak heeft als doel de studenten met de belangrijkste thema's en tendenzen in de geschiedenis van Afrika te laten kennismaken. Het is een introductie in zowel de ontwikkelingen op lange termijn als de huidige debatten in de studie van de Afrikaanse geschiedenis. Dit vak combineert een focus op brede overzichten met case studies om de studenten bewust te maken van de diversiteit en variatie tussen en binnen Afrikaanse gemeenschappen en samenlevingen.

Inhoud

Dit vak heeft aandacht voor pre-koloniale formaties in Afrika, zowel staten/rijken als statenloze samenlevingen. Het focust ook op de reden van de relatieve afwezigheid van deze laatste in Afrika. Het besteedt ook aandacht aan de

erfenissen van slavenhandel. Het bestudeert de politieke dynamieken van 'verovering', verzet en accommodatie, en de economische, politieke, culturele en religieuze gevolgen van kolonisatie. Voor de post-koloniale periode komen politiek geweld en oorlog, armoede en hongersnood, dictaturen en democratie, en de algemene 'crisis' van Afrikaanse staten aan bod. Eveneens analyseert dit vak populaire cultuur en sociale en religieuze bewegingen.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 De voornaamste historische evoluties in Afrika begrijpen, met inbegrip van politieke, economische en culturele structuren, instituties en interacties.
- 2 In staat zijn tot kritische reflectie over het Afrikaans verleden.
- 3 In staat zijn om uit hun kennis van het verleden inzicht in hedendaagse Afrikaanse samenlevingen af te leiden.
- 4 Creatief kunnen omgaan met verschillende invalshoeken binnen de historiografie van Afrika enerzijds, en met diversiteit en interculturaliteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen anderzijds.
- 5 De diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen en culturen begrijpen.
- 6 Beginnen om in staat te zijn om academische literatuur onafhankelijk en kritisch te lezen; in staat zijn om de structuur van argumenten te kunnen volgen, er een mening over vormen, en connecties maken tussen verschillende argumenten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, discussies tijdens de les, groepswork in kleine groepen, begeleidde zelfstudie.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gilbert, Erik, and Jonathan T. Reynolds. Africa in world history. Upper Saddle River: Pearson Education, 2011.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 516

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: Slides bij de lessen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 300

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Afgezien van de verplichte literatuur, geen specifieke referenties.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de les, op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: examen (100%).

Evaluatievorm

Periodegebonden (100%): Schriftelijk examen dat aansluit bij de beoogde competenties.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen aansluitend bij de competenties voor dit vak

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>