

Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis (A005317)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Mathys, Gillian

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Afrika, geschiedenis, regionale geschiedenis, belangrijke thema's in de Afrikaanse geschiedenis

Situering

Dit vak heeft als doel de studenten een meer diepgaande kennis van bepaalde regio's en/of thema's m.b.t. de Afrikaanse geschiedenis bij te brengen.

Inhoud

Afhankelijk van de lesgever zal het vak focussen op de geschiedenis van het Afrikaanse Grote Meren gebied of op de gevolgen van slavernij in een *longue durée* perspectief. Voor de lessen m.b.t. het Afrikaanse Grote Meren gebied (vnl. Burundi, Rwanda, Uganda en DR Congo) wordt gekozen voor een chronologisch overzicht (pre-koloniale periode-vandaag) gekoppeld aan thema's zoals staatsvorming, identiteit, koloniale staat, verzetsbewegingen, conflict. Er wordt hierbij aandacht besteed aan wat de regio verbindt, maar ook aan de specificiteit van de verschillende gemeenschappen binnen deze overkoepelende regio. Het belang van verschillende geografische schalen wordt hierbij benadrukt. Voor de lessen die focussen op meer actuele gebeurtenissen wordt vooral aandacht besteedt aan de historische wortels van actuele processen.

Begincompetenties

Reeds het vak Geschiedenis van Afrika I of II hebben gevolgd, of vakken met een focus op Afrika (historisch, sociologisch, politologie) strekt tot aanbeveling.

Eindcompetenties

- 1 Diepgaande historische kennis en inzicht hebben in de regio van de Grote Meren en in de belangrijkste thema's die deze regio hebben vormgegeven
- 2 Inzicht hebben in de theoretische omkadering van de behandelde thema's en die kunnen toepassen op de geschiedenis van de regio en begrijpen hoe ze kunnen toegepast worden op andere regio's
- 3 Begrijpen hoe heden en verleden met elkaar verbonden zijn en historische processen die een langere periode overspannen kunnen verklaren
- 4 Inzicht hebben in het belang van verschillende geografische schalen (gemeenschap, natie, regio etc.) en hoe die op elkaar inwerken
- 5 Inzicht krijgen in hoe onze visie op bepaalde thema's en regio's vormgegeven wordt door zowel academisch werk als wat circuleert in verschillende mediakanalen, doorheen de tijd

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Leermateriaal

Reader samengesteld uit brede selectie teksten, ter beschikking gesteld via Ufora
Verzamelen materiaal uit de actualiteit via (sociale) mediakanalen

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding****Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening