

Thema's en regio's in de Afrikaanse geschiedenis (A005317)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	peer teaching werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Couttenier, Maarten	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Keuzepakket Afrikanistiek	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Afrika, geschiedenis, regionale geschiedenis, belangrijke thema's in de Afrikaanse geschiedenis

Situering

Dit vak heeft als doel de studenten een meer diepgaande kennis van bepaalde regio's en/of thema's m.b.t. de Afrikaanse geschiedenis bij te brengen.

Inhoud

Dit vak gaat in op de overgang van de prekoloniale geschiedenis van Centraal-Afrika (in huidig DR Congo, Tanzania en Angola) naar de koloniale periode met de installatie van Belgische, Britse, Duitse, Franse en Portugese kolonies in dezelfde regio (ca. 1850-1920). Er wordt aandacht besteed aan politieke en economische veranderingen en conflicten, maar ook aan de culturele en sociale gevolgen in Centraal-Afrika en de metropool. Zo komt agressie en verzet van kolonials en gekoloniseerden aan bod, maar ook de spanningen tussen koloniale overheersers, tussen lokale gemeenschappen onderling, alsook interne conflicten binnen het Belgische koloniale bestel. Een deel van de lessen handelt tenslotte over de legitimering van het koloniale project via de koloniale propaganda en de verreikende gevolgen hiervan tot op vandaag.

Begincompetenties

Reeds het vak Geschiedenis van Afrika I of II hebben gevolgd, of vakken met een focus op Afrika (historisch, sociologisch, politologie) strekt tot aanbeveling.

Eindcompetenties

- 1 Diepgaande historische kennis en inzicht hebben in de regio van Centraal-Afrika en in de belangrijkste thema's die deze regio hebben vormgegeven
- 2 Inzicht hebben in de theoretische omkadering van de behandelde thema's en die kunnen toepassen op de geschiedenis van de regio en begrijpen hoe ze kunnen toegepast worden op andere regio's
- 3 Begrijpen hoe heden en verleden met elkaar verbonden zijn en historische

- processen die een langere periode overspannen kunnen verklaren
- 4 Inzicht hebben in het belang van verschillende geografische schalen (gemeenschap, natie, regio etc.) en hoe die op elkaar inwerken
 - 5 Inzicht krijgen in hoe onze visie op bepaalde thema's en regio's vormgegeven wordt door zowel academisch werk als wat circuleert in verschillende mediakanalen, doorheen de tijd

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening