

## Methodes, bronnen en historiografie van de Afrikaanse geschiedenis (A005318)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Engels	Gent	excursie
			hoorcollege
			groepswerk
			werkcollege
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Couttenier, Maarten		Verantwoordelijk lesgever
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Afrika, methodologie van het historisch bronnen onderzoek

**Situering**

Dit inleidende opleidingsonderdeel wil studenten kritische reflectie en wetenschappelijke zelfwerkzaamheid aanleren met betrekking tot kennis over Afrika enerzijds, en kennis van en inzicht in verschillende wetenschappelijke methodologieën relevant voor de studie van Afrikaanse samenlevingen in een kader van tijd, ruimte en socialiteit anderzijds.

**Inhoud**

- Inleiding tot en toepassing van het zelfstandig opsporen, selecteren, ordenen, citeren, analyseren en synthetiseren van diverse informatiebronnen en -kanalen.
  - Inleiding tot en toepassing van het zelfstandig formuleren van een wetenschappelijke historische probleemstelling.
  - Schriftelijk rapporteren van een historisch onderzoek (literatuurlijst, correcte bronverwijzing, probleemstelling, bronbespreking).
  - Inleiding tot, toepassing van en kritiek op historische en andere methodologieën en onderzoeksvaardigheden.
- Thema's (niet exhaustief): mondelinge geschiedenis, koloniale archieven, veldwerk, archeologie en materiële cultuur als bron, film-en foto als historische bron, voetnoten gebruiken, interviewtechnieken, probleemstelling definieëren

**Begincompetenties**

-

**Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn doelgericht informatie te verwerven en te verwerken
- 2 Onder begeleiding een probleemgestuurd onderzoek kunnen initiëren

- 3 In staat zijn hieromtrent te communiceren
- 4 Beschikken over een degelijke kennis van en inzicht in historische en andere methodologieën en onderzoeksvaardigheden, zowel algemeen als specifiek toepasselijk op het Afrikaanse continent

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De onderwijstaal is Engels met faciliteiten in het Nederlands. Geschreven opdrachten kunnen zowel in het Nederlands als in het Engels worden ingediend.

#### **Leermateriaal**

- John Edward Philips. Writing African History, Rochester: University of Rochester Press, 2005.
- Aanvullende artikelen.

#### **Referenties**

Eventueel museum- of archiefbezoek: € 15.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve onderwijs- en leervormen
- Vrije feedback na iedere fase van het leerproces (Ufora of spreekuren)
- Opvolgen van en informatie verstrekken over onderzoeksactiviteiten

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Studenten oefenen hoe primaire en secundaire bronnen op een correcte manier te citeren
- Studenten kiezen elk een bron, en die bron wordt in klas besproken
- Studenten bespreken deze bron kritisch in een paper, bespreken hoe ze kan worden gebruikt in historisch onderzoek, wat de methodologische uitdagingen zijn etc.
- Er wordt ook verwacht van de studenten dat ze in schriftelijke of mondelinge vorm over de gelezen literatuur reflecteren

#### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Geen mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>