

Afrika: actualiteit, discours en beeldvorming (A005327)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk
			peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Brinkman, Inge	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Frateur, Amber	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

actualiteit, discours, beeldvorming, Afrika

Situering

Deze collegereeks vormt een vervolgcursus op de collegereeks 'Taal, Cultuur en Samenleving in Afrika (I)'. Het opleidingsonderdeel heeft als doel om teksten en beelden uit verschillende domeinen (media, kunst, toerisme, academia, ...) waarbinnen (problematische) beeldvorming omtrent Afrika, Afrikanen en/of Afro-descendenten naar voren komt kritisch te benaderen.

Inhoud

Deze collegereeks heeft als doel om studenten in staat te stellen om kritische analyses uit te werken van discours en beeldvorming over Afrika door middel van postkoloniale theorieën, ideeëngeschiedenis en discoursanalytische theorievorming. Processen van beeldvorming omtrent Afrika binnen zeer diverse domeinen worden met elkaar in verband gebracht en binnen hun historische (koloniale) context geplaatst. Ook concepten als white saviour complex, white-washing en white privilege komen daarbij aan bod.

Vanuit een contextuele invalshoek analyseren de studenten vervolgens een gekozen tekst of gekozen corpus die de behandelde thema's concretiseert.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Taal, Cultuur en Samenleving in Afrika (I)' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis verworven hebben van patronen en terugkerende processen van beeldvorming over Afrika.
- 2 Een grondig inzicht hebben in de relatie tussen taal(gebruik), tekstuele beeldvorming en media in/over Afrika en in staat zijn dit inzicht praktisch in te zetten.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren over beeldvorming als talig, tekstueel en sociaal proces.
- 4 Zelf een bescheiden onderzoek kunnen opzetten in discours-analytische zin en hierover kunnen rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor niet-Nederlandstaligen worden faciliteiten in het Engels voorzien.

Leermateriaal

Artikelen en collegemateriaal, via Ufora beschikbaar

Referenties

Afgezien van het verplichte leesmateriaal, geen specifieke referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve onderwijs- en leervormen;
Vrije feedback na iedere fase van het leerproces (na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie, Mondelinge evaluatie open boek, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Participatie, Mondelinge evaluatie open boek, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode:

De PE (80%) bestaat uit het schrijven van een werkstuk en een take-home examen waarover een mondelinge uitwisseling plaatsvindt.

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode:

De PE (80%) bestaat uit het schrijven van een werkstuk en een take-home examen waarover een mondelinge uitwisseling plaatsvindt

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie:

De NPE (20%) bestaat uit de participatie in de discussies, een mondelinge presentatie van de vorderingen van het werkstuk en het maken van verschillende opdrachten tijdens de college-bijeenkomsten.

Eindscoreberekening

NPE: 20%

PE: 80%

De student dient geslaagd te zijn voor zowel de onderdelen van het niet-periodegebonden

examen als voor het periodegebonden examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.
 2. In geval van aantoonbare overmacht, mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
 3. Mogelijkheid tot feedback via e-mail, telefonisch of op afspraak voor of tijdens kantooruren.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.