

Engelse letterkunde III: oudere periode (A005342)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Schniedermann, Wibke

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Amerikaanse literatuur en cultuur, 18de-eeuws Amerika, Verlichting, Amerikaanse revolutie

Situering

Dit vak is een keuzevak in het derde jaar. Het bouwt verder op de overzichten die gegeven tijdens de eerste twee bachelorjaren.

Inhoud

Een inleiding tot de Amerikaanse literatuur en cultuur van de lange achttiende eeuw (ca. 1670-1830), met een klemtoon op literaire teksten die handelen over de Amerikaanse Revolutie en de filosofie van de Verlichting.

Begincompetenties

De studenten hebben de eindcompetenties van Engelse letterkunde I verworven, of de vaardigheden voor literaire analyse op een andere manier verworven. Enige kennis van de Verlichting en de geschiedenis van de Britse slavernij is handig, maar wordt niet verplicht gekend te zijn om deel te kunnen nemen aan dit vak.

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen teksten lezen in verschillende genres (roman, poëzie, drama, proza essay), met precieze en kritische aandacht voor de productie van betekenis op het niveau van literaire taal en vorm.
- 2 De studenten kennen belangrijke ontwikkelingen in de Amerikaanse literatuur van de lange achttiende eeuw, en erkennen de erfenis van slavernij en de Verlichting op de moderne, literaire cultuur.
- 3 De studenten kunnen analytisch schrijven over tekst, waarbij ze close-reading vaardigheden en kontekstuele, academische kennis inzetten om originele, kritische commentaar te geven.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen houden een combinatie in van college en seminarie, met mogelijkheden voor studenten om bij te dragen tot de klasdiscussies. Elke les zal de opgegeven teksten situeren in hun relevante literaire en culturele context.

Leermateriaal

De lijst met teksten en edities zal tegen het begin van het semester definitief worden vastgelegd. Alvast deze teksten zullen deel uitmaken van de leerstof:

- Benjamin Franklin, *Autobiography* (Norton)
- Phillis Wheatley, *The Poems of Phillis Wheatley* (Oxford)
- Olaudah Equiano, *The Interesting Narrative* (Norton)
- James Williams, *Narrative of James Williams, An American Slave* (NSU)
- Edgar Allen Poe, *The Narrative of Arthur Gordon Pym of Nantucket* (Penguin)

Alle andere lesmateriaal zal opgeladen worden in Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

+ Korte positiepaper (1000 à 1500 woorden): 40%
+ Presentatie in de klas (ca. 10 minuten) van de korte positiepaper: 10%
+ Eindessay waarin de studenten antwoorden op twee vragen (in samenspraak met de lesgever opgesteld) OF een creatief project (eigen ontwerp) maken: 50%
Nb. Uitgebreide en overwogen participatie in de klasdiscussies kan meetellen voor 10% van het puntentotaal, en vervangt gedeeltelijk de korte positiepaper of de eindopdracht. Bijvoorbeeld: studenten die alle lessen meemaken en zinvolle bijdrages leveren aan de klasdiscussies kunnen opteren om hun participatie voor 10% te laten meetellen. In ruil zal de laagst gequoteerde scorecomponent voor 10% minder meetellen (e.g. de korte positiepaper telt dan voor 30% of de eindopdracht voor 40%). De lesgever moet zijn akkoord geven voor deze vervanging.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid: alternatieve opdrachten zijn mogelijk voor werkstudenten – af te spreken met de lesgever.
2. Mogelijkheid tot feedback na afspraak.