

## Latijnse letterkunde II (A005351)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege  
werkkollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Formisano, Marco      LW07      Verantwoordelijk lesgever  
Maes, Yanick      LW07      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Latijn, letterkunde, methodologie, literatuurgeschiedenis, cultuurgeschiedenis, intertekstualiteit, literaire, metrische en stijlistische analyse, Vergilius.

**Situering**

In deze cursus analyseren en lezen we Vergilius' Aeneis op basis van belangrijke filologische en literatuurtheoretische methoden die binnen de studie van klassieke Latijnse literatuur gebruikt worden. Studenten leren ook om deze set instrumenten zelfstandig toe te passen.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten vertrouwd gemaakt met een aantal centrale problemen die de lectuur van Vergilius' Aeneis aan de lezers stelt. We denken samen na over de verschillende aspecten die met het lezen van deze historische literatuur verbonden zijn. Op basis van de lectuur van de Aeneis (een of twee boeken per week) leren we complexe vraagstellingen systematisch te benaderen. De benadering is eclectisch maar steeds zelf-reflexief en gestuurd door belangrijke recente inzichten en methodes. Aan bod komen ondermeer formalistische en historiserende lectrumethodes, narratologische analyses, intertekstualiteit, cultuurstudies en antropologische benaderingen, metapoëtische analyses, genderstudies (...). Het laatste boek van de Aeneis wordt door de studenten zelf gepresenteerd tijdens het afsluitende college. Ter voorbereiding lezen de studenten een/twee boeken van de Aeneis (ongeveer eenderde in het Latijn en de rest in vertaling) en beantwoorden ze elke week een discussievraag binnen het forum op Ufora, samenhangend met een bepaalde literair-theoretische benadering. Naast de colleges worden er ook zes practica

georganiseerd over tekstoverlevering, metriek en stilistiek. De studenten oefenen zich onder begeleiding in een aantal basiselementen van de codicologie, metriek en stilistiek. Door middel van de colleges, practica en online werkvormen krijgen we een beter zicht op het statuut van theorie en methodologie maar vooral op de veelvormigheid van Vergilius' meesterwerk.

### **Begincompetenties**

De opleidingsonderdelen Literatuur van de Oudheid en Latijnse Letterkunde 1 hebben gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 het begrip van aantal poëtische teksten in het Latijn aan kunnen wijzen.
- 2 de gelezen teksten kunnen vertalen en bespreken in termen van een stilistische en literaire analyse.
- 3 wetenschappelijk inzicht bezitten in de specifieke eigenheid van Vergilius' teksten en hun historisch functioneren.
- 4 literair-historische constructies kritisch kunnen benaderen.
- 5 analytisch denken over (cultuur)historische, literatuurwetenschappelijke en taalkundige problemen.
- 6 de gelezen teksten kunnen bespreken in termen van een culturele analyse.
- 7 het concept intertekstualiteit creatief toepassen.
- 8 inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van de belangrijkste onderzoeksmethoden van de latinistiek.
- 9 inzicht hebben in de relatie tussen onderzoeksvraag en methode.
- 10 een samenhangende wetenschappelijke vraagstelling kunnen formuleren.
- 11 de juiste onderzoekstrategie kunnen ontwikkelen om een vraag te beantwoorden.
- 12 theoretische benaderingswijzen en analysemodellen kunnen gebruiken voor zelfstandige analyse.
- 13 inzicht hebben in het functioneren van het metrische niveau in poëzie.
- 14 een metrisch-stilistische analyse van een groep verzen kunnen maken.
- 15 kennis hebben van de voornaamste Latijnse schriftvormen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Interactief respons college (on campus): openingscollege met introductie over de Aeneis en literair-theoretische achtergrond (2,5 uur = tweemaal 75 minuten)
- Hoorcollege: plenaire oefeningen: 11 colleges met interactieve lectuur en analyse van oorspronkelijke teksten (27,5 uur = gedurende 11 weken tweemaal 75 minuten)
- Werkcollege (on campus): 7,5 uur (zes sessies van 75 minuten met introductie in paleografie, metrische analyse en stilistiek, aan de hand van oefeningen onder begeleiding)
- Online (groeps)werk en discussieforum: 7,5 uur (opdrachten en instructies op Ufora ter voorbereiding op de hoorcolleges)
- Groepswerk: 7,5 uur (zelfstandige onderzoeks- en leesactiviteiten, onder begeleiding van de lesgever, deelvverantwoordelijkheid laatste college)

### **Leermateriaal**

R. A. B Mynors (ed.), P. Vergilii Maronis opera, Oxford 1969 (OCT)  
Het overige leermateriaal wordt ter beschikking gesteld via Minerva of is beschikbaar in de bibliotheek.

### **Referenties**

- M. D'Hane-Scheltema, Vergilius: Het verhaal van Aeneas, Amsterdam 2000.  
Barchiesi & W. Scheidel, The Oxford handbook of Roman studies, Oxford 2010  
M. Beard & J. Henderson, Classics — A Very Short Introduction, Londen 2004 (1995)  
M. Heath, Interpreting Classical Texts, Bristol 2007

(Goedgekeurd)

N. Horsfall, A companion to the study of Virgil, Leiden 2000

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Wekelijkse voorbereidingen; leatuurhulp, commentaar, intensieve begeleiding van de leatuurcolleges. De begeleider is beschikbaar voor verdere vragen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Mondeling: open boekexamen (met schriftelijke voorbereiding) met 3 vragen (situeren, parafraseren, letterkundige analyse)Schriftelijk: vijf kennis- en toepassingsvragen over de gelezen Latijnse tekst; een vraag over metrische en stilistische analyse, een vraag over paleografie/codicologie  
Permanente evaluatie voor de discussiebijdragen op Ufora en de afsluitende einddiscussie in kleinere groepjes. Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: schriftelijk 30%, mondeling 40%Niet-periodegebonden (tien discussiebijdragen en discussie tijdens het laatste college): 30 %  
Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer. Studenten worden bij het schriftelijk examen ook getest op hun beheersing van het Latijn. Wie hierop onvoldoende scoort, kan eveneens niet slagen voor het hele opleidingsonderdeel. Bij herkansing wordt desgevallend enkel de beheersing van het Latijn getest.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

Mogelijkheid to vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>