

Geboorte, huwelijk en dood: levenslopen van de Oudheid tot vandaag (A005374)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten	5.0	Studietijd	150 u
		Contacturen	30.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Devos, Isabelle	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Oppeneer, Thierry	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gezinsgeschiedenis, familiale netwerken, bevolkingsverloop, migratie, mortaliteit, huwelijks- en vruchtbaarheidsgedrag.

Situering

Dit is een gevorderd specialisatievak binnen de master geschiedenis. Het bouwt voort op de historische praktijkvakken en methodologische vakken in het bachelorprogramma geschiedenis. Het ondersteunt masterproeven in het bredere domein van de sociaal-economische geschiedenis en sluit aan bij andere keuzevakken binnen dit domein.

Inhoud

Het doel is om studenten vertrouwd te maken met de sleutelvariabelen en de geëigende bronnen en methoden van het historisch demografisch onderzoek van de oudheid tot nu en om hen via kritische analyses inzicht te verschaffen in demografische ontwikkelingen over de lange termijn.

Deze cursus bestaat uit twee delen.

Het eerste deel bestaat uit een hoorcollege. Hierin komen aan bod: 1) een inleiding tot het doel van de historische demografie en de bronnen en methodes die er in gebruikt worden; 2) *status quaestionis* van het recente onderzoek inzake huwelijken en huishoudens, vruchtbaarheid, mortaliteit en migratie. Hierbij worden telkens praktische toepassingen besproken waarbij nader ingegaan wordt op de basisprincipes en de methodologie van de historische demografie.

Het tweede deel bestaat uit een werkcolleges. Daarin onderzoeken de studenten in kleine groepen telkens één opgelegd onderwerp en ontwikkelen ze een onderzoeksopzet (hypothesen, bronnen, methodes, mogelijke valkuilen) dienaangaande. Zij doen dit aan de hand van op voorhand ter beschikking gesteld materiaal en op basis van de tijdens de hoorcolleges opgedane kennis. Na de les wordt een rapport ingediend per groepje.

Begincompetenties

De studenten hebben een goede basiskennis van de sociaal-economische geschiedenis, zoals deze aangeleerd in de bacheloropleiding geschiedenis.

Eindcompetenties

- 1 de determinanten en mechanismen van demografische ontwikkelingen identificeren en bespreken;
- 2 vertrouwd zijn met de belangrijkste historisch-demografische bronnen en technieken, inclusief digitale databanken en tools;
- 3 demografische theorieën en methoden op een correcte wetenschappelijke manier toepassen op het historisch onderzoek;
- 4 zelfstandig en op academische wijze de principes van digitale bronnenkritiek kunnen toepassen op historisch-demografische modellen;
- 5 aan de hand van modeltafels en fragmentarische bronnen zelfstandig mogelijke sterftetafels en demografische indicatoren voor historische samenlevingen reconstrueren;
- 6 de impact begrijpen van maatschappelijke veranderingen op demografische ontwikkelingen en omgekeerd;
- 7 op academisch correcte wijze discussiëren over historisch-demografische onderwerpen;
- 8 op academisch correcte wijze rapporteren over een discussie over historisch-demografische onderwerpen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor toelichting bij de didactische werkvormen zie het 'Glossarium didactische werkvormen' in het Onderwijs- en Examenreglement van de UGent (<https://www.ugent.be/student/nl/studeren/regelgeving>); zie ook boven 'Inhoud'

Leermateriaal

Het lesmateriaal wordt via Ufora gratis ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Sterk interactieve werkcolleges.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periode gebonden evaluatie gebeurt aan de hand van deelname aan de lessen en de schriftelijke rapportering van de discussies tijdens de werkcolleges. In de tweede zitting bestaat de niet-periodegebonden evaluatie uit een vervangende paper.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (examen): 60%

Niet-periodegebonden evaluatie: 40%

Participatie wordt verrekend als impact op de niet-periodegebonden evaluatie op volgende manier:

- Participatie aan alle werkcolleges = score niet-periodegebonden evaluatie x 1

- Niet gewettigde afwezigheid bij alle werkcolleges = score niet-periodegebonden evaluatie x 0
- Niet gewettigde afwezigheid bij een deel, maar niet alle werkcolleges = score niet-periodegebonden evaluatie x % aanwezigheid

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>