

Russia between East and West (A005385)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Dhooge, Ben	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Geerardyn, Tilde	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

MOOC, Rusland, Westen, identiteit, multidisciplinair

Situering

Deze Massive Open Online Course (MOOC) zoomt in op een issue dat in het verleden in Rusland tot vele verhitte discussies heeft geleid en dat ook vandaag de (cultuur)politiek van Rusland (mee) bepaalt: is Rusland een oosterse, westerse of op zichzelf staande cultuur / beschaving? Inzicht in deze materie laat niet alleen toe het verleden te begrijpen, maar geeft ook de nodige tools om Ruslands positie en gedrag vandaag te begrijpen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, maar van hen wordt wel verwacht dat ze op voorhand de lesgevers contacteren om te kijken of ze de nodige competenties hebben. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands of Russisch vereist.

Inhoud

De MOOC bestaat uit 11 modules. Elke module is onderverdeeld in afzonderlijke case studies. Elke case study kan bestaan uit videofragmenten (film, muziek, documentaires, ...), audiofiles, geschreven teksten (primaire en secundaire, academische en niet-academische), fotomateriaal, oefeningen (bv. een interactieve kaart, een quiz, een forumdiscussie, enz.). De MOOC start bij wijze van introductie met de Slavische stammen die zich op het Europese continent vestigen en gaat daarna in op de 18e en 19e eeuw. Nadien gaat de aandacht naar de vroege 20e eeuw, het Stalintijdperk en de Khrushchev- en Brezhnevjaren. Het leeuwendeel van de cursus focust op de late 20e en vroege 21e eeuw, meer specifiek op de jaren '80 en '90 en op de presidentiële termijn van Putin (en Medvedev). De MOOC is chronologisch opgevat, maar is multidisciplinair qua opzet: een grote

verscheidenheid aan thema's en aspecten van de Russische maatschappij wordt vanuit verschillende disciplines aangepakt: geschiedenis, cultuur in de breedste zin van het woord, linguïstiek, politiek, sociologie, recht, economie, mediastudies, vertaalstudies, enz.

Begincompetenties

Geen bijzondere voorkennis vereist. Alle informatie wordt in de cursus zelf voorzien. Studenten moeten beschikken over een Bachelor, de noodzakelijke onderzoeksvaardigheden en een kritisch-analytische ingesteldheid. Bekwaamheid in het Engels is verplicht. Bekwaamheid in het Russisch is niet noodzakelijk. Studenten die het Russisch beheersen zullen evenwel hun taalkennis kunnen gebruiken.

Eindcompetenties

- 1 Op zelfstandige basis inzicht verwerven in het centrale thema van de probleemgeoriënteerde MOOC.
- 2 Op zelfstandige basis voeling krijgen met en kritisch inzicht verwerven in verschillende disciplines uit de menswetenschappen die toelaten het centrale thema van de cursus op verschillende, complementaire manieren te benaderen (multidisciplinariteit).
- 3 Zelfstandig analytisch en probleemoplossend denken over cultuurgerelateerde maatschappelijke vraagstukken.
- 4 Zelfstandig een onderzoeksvoorstel uitwerken op basis van de opgedane kennis en in dialoog met peers.
- 5 Schriftelijk en op een constructieve manier over eigen onderzoek en probleemoplossingen en die van anderen communiceren met deskundigen en leken.
- 6 Het onderzoeksvoorstel correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoorde vorm.
- 7 Kritisch reflecteren over en opbouwend becommentariëren van meningen en werkstukken van peers.
- 8 Een wetenschappelijk onderbouwde, kritische analyse maken van actuele maatschappelijke, politieke en culturele ontwikkelingen m.b.t. Rusland, de Russische maatschappij en de Russische zelfperceptie.
- 9 Een beargumenteerde, kritische positie innemen in actuele maatschappelijke, politieke of culturele debatten m.b.t. Rusland, de Russische maatschappij en de Russische zelfperceptie.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten verwerven inzicht in het centrale thema van de MOOC via elektronische modules. Ze maken activerende taken en opdrachten. Ze worden gestimuleerd om actief deel te nemen en om met elkaar en de lesgevers te interageren via peerreviewactiviteiten en forumdiscussies.

Op basis van de opgedane kennis stellen de studenten zelfstandig een onderzoeksvoorstel op dat aan het centrale thema van de cursus is gerelateerd.

Leermateriaal

MOOC-modules op UFORA. Kostenloos

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgevers monitoren de MOOC en verschaffen assistentie en feedback waar en wanneer nodig.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aangezien dit een interactieve cursus is, worden de studenten beoordeeld voor hun participatie en voor hun eindpaper.

De MOOC heeft twee toetsingslijnen:

1. De langetermijnlijn werkt naar het onderzoeksvoorstel toe. Gedurende de cursus bereiden de studenten gestaag hun onderzoeksvoorstel voor. Op gezette momenten wordt de studenten gevraagd om op zoek te gaan naar bronnen, ze in groep te bediscussiëren, een tentatieve abstract te schrijven, elkaar te reviewen, enz. Uiteindelijk dienen de studenten hun onderzoeksvoorstel (incl. bibliografie) in. Het hoofddoel is om een voorstel voor een nieuwe case study voor de MOOC te ontwikkelen, bij voorkeur gerelateerd aan de laatste 10-15 jaar. Het voorstel bevat een of meer concrete voorbeelden, een theoretisch raamwerk, voldoende links naar de cursus, enz. Provocatieve, maar genuanceerde argumentaties zijn meer dan welkom. De beoordelingscriteria worden geëxpliciteerd door de lesgevers.
2. De kortetermijnlijn focust op afzonderlijke modules en casussen. De studenten wordt gevraagd verschillende opdrachten te vervullen.

Eindscoreberekening

- a) Studenten verdienen 50% van de eindscore met hun onderzoeksvoorstel.
- b) Studenten verdienen 30% van de eindscore op basis van participatie (taken en opdrachten)
- c) Studenten verdienen 20% van de eindscore met peer reviews (het schrijven van reviews en het beoordelen van werkstukken en reacties van hun medestudenten).

Indien de student niet slaagt voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aangezien dit een MOOC is, kan de student de cursus afwerken wanneer zij/hij daar tijd voor vindt. Elke week dient er wel een module te worden afgewerkt. Er zijn ook verscheidene andere deadlines. Over het algemeen zal de student genoeg tijd hebben om hun/haar/zijn eigen tempo te kiezen.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.