

Diversiteit en burgerschap in de historische onderwijspraktijk (A005386)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk peer teaching
B (semester 2)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aerts, Koen	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Rombaut, Eef	LW03	Medewerker
Van Doorsselaere, Joris	LW03	Medewerker
Vermeire, Tuur	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A, B
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Burgerschap, diversiteit, multiperspectiviteit, geschiedenisonderwijs

Situering

In de 21ste eeuw kan onderwijs in geschiedenis en cultuurwetenschappen zich minder dan ooit veroorloven om één perspectief van het verleden op te leggen door een canon van inhouden in te prenten. Uit onderzoek blijkt dat canonieke historische waarheden opleggen geenszins kritisch burgerschap bevorderen. Ze staan haaks op een wetenschappelijk verantwoorde en dus multiperspectivistische realiteitsopvatting.

--

Studenten uit de educatieve master Geschiedenis die deze cursus wensen op te nemen onder Keuzeruimte > Module 4: een onderwijsgerelateerd keuzevak, kunnen aanbodsessie B van 6 studiepunten kiezen. Deze studenten krijgen een extra taak, met een gewicht van 1 studiepunt.

Inhoud

De leerinhouden bestaan uit twee delen.

- Deel 1: Inzicht verwerven in theorieën en praktijkvoorbeelden van de omgang met de burgerschap en diversiteit in historische onderwijspraktijken, waarbij

diversiteit zich uitstrekt over uiteenlopende zaken (etnisch-cultureel, gender, leeftijd, economisch, geografisch, ...);

- Analyse van didactische teksten (Eindtermen, leerinhouden, leerplannen, ...), academische teksten van onderwijskundigen, historici en cultuurwetenschappers en beleidsteksten (Departement onderwijs, Europese Unie, Verenigde Naties...);
- Behandeling van casussen m.b.t. diversiteit en burgerschap
- Deel 2: Historisch, didactisch en pedagogisch verantwoorde lesvoorbereidingen leren maken (historisch, didactisch en pedagogisch) met diversiteit en burgerschap als leerdoel en in lespraktijken geschiedenis en/of cultuurwetenschappen vertalen.

Begincompetenties

Voor deel 2 is het volgen van een onderwijstraject of een vakdidactiek in de Eduma Cultuurwetenschappen noodzakelijk aangezien de basiskennis voor het maken van een lesvoorbereiding geschiedenis en/of cultuurwetenschappen gekend moet zijn.

Eindcompetenties

- 1 Gespecialiseerde theoretische en praktische domeinspecifieke kennis beheersen, uitbreiden, actualiseren, verbreden, verdiepen
- 2 Gespecialiseerde theoretische en praktische (vak)didactische kennis beheersen, uitbreiden, actualiseren, verbreden, verdiepen
- 3 Deelnemen aan het maatschappelijke debat vanuit een persoonlijk maatschappelijk engagement en met het oog op perspectiefverbreding
- 4 Creëren van een positieve, veilige en krachtige *evidence informed* leeromgeving die aansluit bij de beginsituatie van de lerenden en responsief is ten aanzien van de diversiteit in de leergroep
- 5 Een positief leefklimaat creëren met aandacht voor de brede persoonlijke, intellectuele en maatschappelijke ontplooiing van leerlingen, met respect voor hun sociale, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond
- 6 Verscheidene historische en actuele verschijnselen analyseren vanuit meerdere perspectieven en die analyse toepassen in relevante en multiperspectivistische lessen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deel 1: hoor- en werkcolleges

Deel 2: werkcollege, zelfstandig werk, werkstuk, microteaching

Werkstuk bestaat uit het schrijven van een essay waarin de theoretische inzichten verwerkt worden en uit de lesvoorbereiding en presentatie van een les waarin de historische competentie en de burgerschapscompetentie aan bod komen.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Readers worden aangeboden op UFORA met teksten over burgerschap en diversiteit.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: De teksten variëren van didactische teksten (leerstofbeschrijvingen, leerplannen,...), academische teksten van onderwijskundigen en historici tot beleidsteksten (eindtermen, Verenigde Naties, Europese Unie,...).

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning door (praktijk)assistenten, onderwijsdidactici en
onderwijsbegeleiders

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Werkstuk (essay) over readers en hoorcolleges (deel 1)
- Presentatie (deel 2)

Eindscoreberekening

50% werkstuk (essay) - 50% lesvoorbereiding en presentatie.
Bij ongegronde afwezigheid bij de werkcolleges en presentaties.

Faciliteiten voor werkstudenten

Leerstof van de hoorcolleges kan verworven worden door zelfstudie van de reader
Verplichte aanwezigheid in de werkcolleges en de presentaties.