

## Masterproef (A005390)

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
<b>Studiepunten</b> 15.0	<b>Studietijd</b> 450 u	<b>Contacturen</b>	50.0 u
<b>Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024</b>			
A (jaar)	Nederlands	Gent	masterproef

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	15	A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	15	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

## Situering

In dit vervolmakingsvak wordt de student als afronding van zijn / haar masteropleiding gevraagd om zijn / haar beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding - op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten - te demonstreren door het schrijven van een verhandeling van een 20.000-tal woorden (exclusief bibliografie).

Het opleidingsonderdeel 'masterproef' vormt de afronding van de masteropleiding: alle competenties en inhouden betreffende een gespecialiseerd onderwerp binnen het onderzoeksdomein van de master Taal- en Letterkunde: Twee talen komen erin aan bod. De examencommissie die de masterproef beoordeelt, evalueert geen andere competenties dan deze. Onderwerpen met een uitgesproken educatieve inslag worden voorbehouden voor masterproeven in de tweejarige educatieve master.

Met de masterproef bewijst de student dat hij/zij op grond van de kennis en de vaardigheden die tijdens de opleiding tot master werden verworven zelfstandig een wetenschappelijk project kan uitwerken. Studenten tonen ermee aan dat ze academisch gevormd zijn en dat ze, binnen een door hen afgebakend domein, een onderzoeksvraag op een wetenschappelijk verantwoorde manier kunnen formuleren en via kritische reflectie en de meest geschikte methode tot genuanceerde antwoorden kunnen komen. Ze bewijzen bovendien dat ze op een adequate manier een academisch werkstuk kunnen concipiëren en uitschrijven.

## Inhoud

Te bepalen in overleg met de promotor(en).

De studenten zijn vrij in hun keuze van discipline (taalkunde of letterkunde) en onderwerp. De opleiding voorziet de studenten van lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren.

## Begincompetenties

Met succes een bachelor-onderzoekstaak afgewerkt hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Methodologisch is de masterproef een stap in het onderzoek die verder gaat dan het seminariewerk dat tot het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' behoort.

## Eindcompetenties

- 1 Beschikken over een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder.
- 2 Een probleem in wetenschappelijke termen formuleren en doorlichten.
- 3 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied kunnen synthetiseren en/of de inzichten eruit kunnen integreren in het eigen onderzoek.
- 4 Onderzoeksmethoden en -technieken zelfstandig kunnen toepassen op een gevorderd niveau.
- 5 Over het eigen onderzoek schriftelijk kunnen communiceren met vakgenoten, in correct academisch taalgebruik en in overeenstemming met de formele en inhoudelijke vereisten geformuleerd in het evaluatieformulier van de masterproef Taal- en Letterkunde.
- 6 De attitude hebben om een bijdrage te leveren tot de wetenschappelijk kennis.
- 7 Inzicht hebben in de wetenschappelijke integriteit (plagiaat, correct gebruik van referenties, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek).

## Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Masterproef

## **Leermateriaal**

Via de elektronische leeromgeving wordt een vademecum verspreid. Hierin staan alle richtlijnen betreffende de masterproef.

## **Referenties**

Niet van toepassing.

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding door promotor(en).

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef, waarbij de student ingaat op vragen en opmerkingen van de evaluatoren, in een discussie van 15 minuten. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. Studenten kunnen een aanvraag indienen om het evaluatiegesprek in een andere taal te houden (OER, art. 59, §1,5).

## **Eindscoreberekening**

80% niet-periodegebonden: beoordeling van het werkstuk door een leescommissie bestaande uit twee evaluatoren, n.l. de promotor en één andere referent, wiens expertise complementair is met die van de promotor. De score voor het werkstuk wordt vastgelegd door de examencommissie op basis van de cijfers van de twee beoordelaars. Indien er meerdere promotoren zijn, d.w.z. een promotor plus een of meer co-promotoren, wordt de leescommissie uitgebreid met de co-promotor(en), die ook een cijfer geeft/geven. De cijfers van de promotor en van de co-promotor(en) hebben *samen* hetzelfde gewicht als het cijfer van de andere referent.

20% periodegebonden: De evaluatoren beoordelen de prestaties tijdens de mondelinge verdediging. De examencommissie legt de score voor het onderdeel mondelinge verdediging vast op basis van de beoordelingen van de aanwezige evaluatoren. Bij meerdere promotoren geldt daarbij opnieuw dat de scores van de verschillende promotoren *gezamenlijk* hetzelfde gewicht hebben als de score van de andere referent.

Deelname aan de mondelinge verdediging is verplicht. Studenten die geen mondelinge verdediging afleggen, kunnen maximaal een 9 krijgen als eindscore.