

Masterproef (A005390)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Leuschner, Torsten

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	15	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Scandinavistiek)	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken, academisch schrijven en presenteren

Situering

In dit vervolmakingsvak wordt de student als afronding van zijn / haar masteropleiding gevraagd om zijn / haar beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding - op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten - te demonstreren door het schrijven van een verhandeling van een 20.000-tal woorden (exclusief bibliografie).

Het opleidingsonderdeel 'masterproef' vormt de afronding van de masteropleiding: alle competenties en inhouden betreffende een gespecialiseerd onderwerp binnen het onderzoeksdomein van de master Taal- en Letterkunde: Twee talen komen erin aan bod. De examencommissie die de masterproef beoordeelt, evalueert geen andere competenties dan deze. Onderwerpen met een uitgesproken educatieve inslag worden voorbehouden voor masterproeven in de tweejarige educatieve master.

Met de masterproef bewijst de student dat hij/zij op grond van de kennis en de vaardigheden die tijdens de opleiding tot master werden verworven zelfstandig een wetenschappelijk project kan uitwerken. Studenten tonen ermee aan dat ze academisch gevormd zijn en dat ze, binnen een door hen afgebakend domein, een onderzoeksvraag op een wetenschappelijk verantwoorde manier kunnen formuleren en via kritische reflectie en de meest geschikte methode tot genuanceerde antwoorden kunnen komen. Ze bewijzen bovendien dat ze op een adequate manier een academisch werkstuk kunnen concipiëren, uitschrijven en mondeling voorstellen.

Inhoud

Te bepalen in overleg met de promotor(en).

De studenten zijn vrij in hun keuze van discipline (taalkunde of letterkunde) en onderwerp. De opleiding voorziet de studenten van lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren.

Begincompetenties

Met succes een bachelor-onderzoekstaak afgewerkt hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Methodologisch is de masterproef een stap in het onderzoek die verder gaat dan het seminariewerk dat tot het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' behoort.

Eindcompetenties

- 1 Aantonen van een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder.
- 2 De attitude hebben om zelfstandig een originele bijdrage te leveren tot de wetenschappelijk kennis.
- 3 Een wetenschappelijke onderzoeksvraag formuleren.
- 4 Inzichten uit het bestaande wetenschappelijk onderzoek verwerken.
- 5 Op een gevorderd niveau onderzoeks- en analysemethoden toepassen.
- 6 Wetenschappelijk integer handelen: auteurschap respecteren en geen plagiaat plegen; correct verwijzen naar wetenschappelijke literatuur; ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen; generatieve AI verantwoord gebruiken.
- 7 Zowel schriftelijk als mondeling, in correct academisch taalgebruik, over het eigen onderzoek communiceren met vakgenoten.
- 8 Overtuigend argumenteren waarom generatieve AI wel of niet werd toegepast in het onderzoeksproces.
- 9 Het belang van het eigen onderzoek uitleggen aan de hand van een infografiek gericht op het brede publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door promotor(en). Infosessie en kennisclip over het maken van een infographic.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef. Die verdediging duurt 25 minuten en bestaat uit twee delen:

(1) De student presenteert een infographic waarin hij/zij het onderwerp en belang van de masterproef uitlegt aan een lekenpubliek, in de taal van de masterproef.

(2) Vervolgens gaat de student in op vragen en opmerkingen van de evaluatoren. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. Studenten kunnen een aanvraag indienen om het evaluatiegesprek in een andere taal te houden (OER, art. 59, §1,5).

Eindscoreberekening

80% niet-periodegebonden: beoordeling van het werkstuk door een leescommissie bestaande uit drie evaluatoren, nl. de promotor en twee andere referenten, waaronder eventueel een co-promotor. De score voor het werkstuk wordt vastgelegd door de examencommissie op basis van de cijfers van de drie beoordelaars. Elk individueel cijfer weegt even zwaar.

In het geval van de promotor en de eventuele co-promotor worden de 80% samengesteld uit 70% beoordeling van het werkstuk en 10% procesevaluatie.

20% periodegebonden: De evaluatoren beoordelen de prestaties van de student tijdens de mondelinge verdediging, inclusief de uitleg bij de infografiek. De examencommissie legt de score voor het onderdeel mondelinge verdediging vast op basis van de beoordelingen van de aanwezige evaluatoren. Elk individueel cijfer weegt even zwaar.

Deelname aan de mondelinge verdediging is verplicht. Studenten die geen mondelinge verdediging afleggen, inclusief het uitleggen van de infographic, kunnen maximaal een 9 krijgen als eindscore.

Studenten moeten minstens een 10/20 behalen voor het werkstuk (niet-periodegebonden evaluatie) om te kunnen slagen voor dit vak.

De deelcijfers zijn pas definitief nadat het volledige masterproefproces doorlopen is