

Literatuur en Onderwijs (A005393)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege
peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Roose, Alexander	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Bulcaen, Chris	LW07	Medewerker
Bernaerts, Lars	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuur, onderwijs, lesmethodes

Situering

Dit vak wil ingaan op een aantal kwesties die het literatuuronderwijs in Vlaanderen op dit moment kenmerken. De studenten gaan er, onder begeleiding van de lesgevers, op zoek naar nieuwe methodes om literatuur te onderwijzen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel vertrekt van de wetenschappelijke literatuur over literatuuronderwijs, in het bijzonder rond een aantal kwesties die het debat over het huidige literatuuronderwijs beheersen, zoals ontleding, gebrek aan leesplezier, discussies over de canon en leeslijsten. We analyseren vervolgens voorstellen voor een nieuwe literatuurdidactiek, voorstellen tot het vernieuwen van leeslijsten en concrete lesvormen over historische literatuur en grafische romans.

Het opleidingsonderdeel wordt opgebouwd in drie modules:

- (1) Modellen voor literatuuronderwijs, in het bijzonder het model van Theo Witte.
- (2) Onderwijs van historische, literaire teksten: nieuwe lesvormen voor epische literatuur, klassiek theater, fabels en poëzie.
- (3) Onderwijs van contemporaine literaire teksten: Strips en grafische romans

In de eerste helft van het semester worden de modules aangeboden. Bij elke module maken de studenten een kleine opdracht. In de tweede helft verwerken de studenten de aangereikte leerstof in groepsopdrachten, micro-teaching en peer interventies.

Begincompetenties

Bachelordiploma.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in didactische modellen voor het literatuuronderwijs
- 2 Inzicht hebben in de actuele debatten over het literatuuronderwijs, zowel in internationale als Vlaamse context
- 3 In staat zijn didactische modellen voor literatuuronderwijs toe te passen in concrete lesvormen.
- 4 In staat zijn originele lesvormen uit te denken voor het literatuuronderwijs in Vlaanderen
- 5 Nieuwe lesvormen kunnen toepassen in een peer context.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Leermateriaal

Referenties

Themanummer over literatuuronderwijs, Nederlandse Letterkunde 23(3), 2018.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- (1) Opdrachten bij de modules: reflectie over vakdidactische literatuur, lesconcept over poëzie, lesconcept over grafische romans
- (2) Groepsopdracht: Voorstel voor nieuwe lesmethode literatuuronderwijs (paper + microteaching)
- (3) Peer interventie: korte interventiepaper over een groepsopdracht

Eindscoreberekening

- (1) Opdrachten bij de modules: 20%
- (2) Groepsopdracht: 60%
- (3) Peer interventie: 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

Het vak 'Literatuur en Onderwijs' wordt voor 100% niet-periodegebonden geëvalueerd aan de hand van een groepsopdracht, participatie en peer interventie. In de lessen willen we zoveel mogelijk interactief lesgeven. Lesopnames zijn daarom geen handig instrument om de lessen 'vanop afstand' te volgen. Omdat werkstudenten niet kunnen deelnemen aan de lessen en microteaching, bieden we hen een leerpad aan met zelfstandige lectuur en alternatieve evaluatievormen. De opdrachten voor het lees- en reflectieportfolio sluiten zo goed mogelijk bij de evaluaties van de studenten die wel deelnemen aan de lessen.