

## Computer Assisted Language Learning (A005395)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege peer teaching werkcollege zelfstandig werk
----------------	--------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Clercq, Orphée	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Degraeuwe, Jasper	LW22	Medewerker
Fonteyne, Margot	LW22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)</a>	5	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication (afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR B2)</a>	5	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication (afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR C1)</a>	5	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Computer-Assisted Language Mediation</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Computer assisted language learning (CALL), intelligent CALL, mobile assisted language learning (MALL)

**Situering**

Dit keuzevak kan opgenomen worden binnen de component domein in de Educatieve Master Talen en wil toekomstige leraars vertrouwd maken met digitale ontwikkelingen binnen taalleren. Binnen het postgraduaat CALM kan het vak opgenomen worden door studenten met een sterke interesse in taalleren en digitalisering.

**Inhoud**

Computer-Assisted Language Learning (CALL) is ontstaan als een discipline binnen de toegepaste taalkunde. We starten de lessen met een theoretische afbakening van deze discipline en bespreken haar geschiedenis om zo te komen tot een goed begrip van de evolutie die CALL heeft doorgemaakt. Daarna zoomen we in op recente tendensen binnen CALL met een specifieke focus op de beoogde

leerresultaten en meest recente bevindingen. Komt aan bod:

- De opkomst van Web 2.0, MOOCS (Massive Open Online Courses), en meer bepaald LMOOCS (L = Language).
- Gamification: immersief leren aan de hand van digitale games.
- Mobile-assisted language learning: door de mobiele revolutie kan leren plaatsvinden op elke plaats en op elk moment.
- Intelligent CALL: technieken uit de natuurlijke taalverwerking en artificiële intelligentie maken het mogelijk om taalleren automatisch te ondersteunen.
- Hoe ver staat de technologie, o.a. generatieve AI (ChatGPT) wat betreft taalvaardigheid (luisteren, spreken, lezen en schrijven).
- Wat brengt de toekomst (AR, VR, AI, ...)?

Naast theorie zal een groot deel van de cursus erin bestaan om elektronische CALL toepassingen te leren kennen, evalueren en kritisch te bekijken. De studenten leren welke criteria ze hiervoor kunnen hanteren en de mogelijke implicaties op taalverwerving en taaldidactiek correct in te schatten. Hierbij komen zowel applicaties voor woordenschatverwerving, grammaticale beheersing, spreken, luisteren en schrijven aan bod, gaande van populaire apps (vb. Duolingo) tot volautomatische schrijfondersteuning (vb. Grammarly, ChatGPT).

### **Begincompetenties**

Aangezien de cursus in het Engels wordt gegeven is een basiskennis van het Engels vereist.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis over de situering en afbakening van CALL als discipline binnen toegepaste taalkunde.
- 2 Inzicht in recente tendensen binnen CALL (Web 2.0, MALL, Gamification en Intelligent CALL)
- 3 Beheersing van verschillende elektronische CALL toepassingen.
- 4 Inzicht in het kritisch hanteren van CALL toepassingen en hun mogelijke implicaties op taalverwerving en taaldidactiek.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Combinatie van hoorcolleges en hands-on werkcolleges.

Zelfstandig werk thuis.

Microteaching (zie Toelichtingen bij de evaluatievormen).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Computer Assisted Language Learning

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

- Hubbard, Philip (Ed.), 2009, Computer Assisted Language Learning: Critical Concepts in Linguistics. London: Routledge
- Michael Thomas, Hayo Reinders, and Mark Warschauer (Eds.), 2014, Contemporary Computer-Assisted Language Learning. London: Bloomsbury Academic.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via UFORA en tijdens de lessen. Individuele feedback wordt gegeven tijdens de lessen, maar kan ook op afspraak en via e-mail.

(Goedgekeurd)

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Naast de werkstukken en microteaching is de (permanente) evaluatie gebaseerd op aanwezigheid en medewerking tijdens de lessen.

- Microteaching: recente ontwikkeling naar keuze wordt in de diepte uitgewerkt en onderwezen aan peers.
- Werkstuk 1: kritisch rapport language learning app.
- Werkstuk 2: taalvaardigheid naar keuze wordt in de diepte uitgewerkt en verwerkt in paper.
- Werkstuk 3: kritisch rapport rond gebruik generatieve AI voor taalleren

Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige taken niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.

Feedback: na afspraak

## Eindscoreberekening

Participatie (10%), Microteaching (35%), Werkstuk 1 (10%), Werkstuk 2 (35%), Werkstuk 3 (10%)

Om te kunnen slagen dienen alle studenten deel te nemen aan minstens 80% van alle evaluaties en verplichte activiteiten zoals gastcolleges. Bij gewettigde afwezigheid kan een individuele vervangtaak voorzien worden.

## Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid in de lessen is ten sterkste aanbevolen.
- Mogelijkheid tot feedback via email of op afspraak tijdens de kantooruren.