

Masterproef II (A005408)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 19.0	Studietijd 570 u	Contacturen	15.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024			
A (jaar)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	19	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Systematische en methodische voorbereiding van wetenschappelijk manuscript, literatuuronderzoek, onderzoekstechnieken, probleemstelling, wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritische reflectie.

Situering

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor of begeleider) blijkt geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

In de educatieve master worden de volgende leerresultaten voorop gesteld met betrekking tot de masterproef:

- De Educatieve Master is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter)nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext.
- De Educatieve Master is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

Inhoud

De masterproef is de weerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk. De inhoud van de masterproef is dus niet in eerder, vóór de aanvang van de studie gepubliceerd of niet gepubliceerd werk terug te vinden. Wanneer de student op eigen werk terugvalt (bv. ook een eerdere masterproef of werkstukken uit eerdere opleiding of cursussen) moet dat als referentie worden gebruikt.

De studie rapporteert over door de student zelf uitgevoerd onderzoek. Het onderwerp moet aantonen dat de student de eindcompetenties van de opleiding heeft verworven. In de educatieve master taal- en letterkunde is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties taal- of letterkunde en de competenties gerelateerd aan het leraarschap.

Die integratie kan op twee wijzen worden gerealiseerd:

- a. Een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de taalkunde of letterkunde, met daarbij een educatieve vertaalslag.
- b. Een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek in de taal- of letterkunde.

Begincompetenties

Het diploma van 'bachelor in de taal- en letterkunde' hebben verworven, of de eindcompetenties op een andere manier verworven.

Eindcompetenties

- 1 Beschikken over een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder.
- 2 Een probleem in wetenschappelijke termen formuleren en doorlichten.
- 3 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied kunnen verzamelen, kritisch analyseren, synthetiseren en integreren in het eigen onderzoek.
- 4 Onderzoeksmethoden en -technieken zelfstandig kunnen toepassen op een gevorderd niveau.
- 5 Over het eigen onderzoek schriftelijk kunnen communiceren met vakgenoten, in correct academisch taalgebruik en in overeenstemming met de formele en inhoudelijke vereisten geformuleerd in het evaluatieformulier van de educatieve masterproef Taal- en Letterkunde.
- 6 De attitude hebben om een bijdrage te leveren tot de wetenschappelijk kennis.
- 7 Inzicht hebben in de wetenschappelijke integriteit (plagiaat, correct gebruik van referenties, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek).

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, masterproef, zelfstandig werk

Leermateriaal

Het elektronisch leerplatform en www.schrijven.ugent.be

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding gebeurt door de (co)promotor(en). De (co)promotor(en) staan ter beschikking op de dagen en uren die hij/zij daarvoor uitdrukkelijk meedelen. Afspraken kunnen worden gemaakt in onderling overleg.

Feedback verloopt per mail, tijdens het spreekuur of op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef, waarbij de student ingaat op vragen en opmerkingen van de evaluatoren, in een discussie van 15 minuten. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. Studenten kunnen een aanvraag indienen om het evaluatiegesprek in een andere taal te houden (OER, art. 59, §1,5).

Eindscoreberekening

80% niet-periodegebonden: beoordeling van het werkstuk door een leescommissie bestaande uit twee evaluatoren, nl. de promotor en één andere referent, wiens expertise complementair is met die van de promotor. De score voor het werkstuk wordt vastgelegd door de examencommissie op basis van de cijfers van de twee beoordelaars. Indien er meerdere promotoren zijn, d.w.z. een promotor plus een of meer co-promotoren, wordt de leescommissie uitgebreid met de co-promotor(en), die ook een cijfer geeft/geven. De cijfers van de promotor en van de co-promotor(en) hebben *samen* hetzelfde gewicht als het cijfer van de andere referent.

20% periodegebonden: De evaluatoren beoordelen de prestaties tijdens de mondelinge verdediging. De examencommissie legt de score voor het onderdeel mondelinge verdediging vast op basis van de beoordelingen van de aanwezige evaluatoren. Bij meerdere promotoren geldt daarbij opnieuw dat de scores van de verschillende promotoren *gezamenlijk* hetzelfde gewicht hebben als de score van de andere referent.

Deelname aan de mondelinge verdediging is verplicht. Studenten die geen mondelinge verdediging afleggen, kunnen maximaal een 9 krijgen als eindscore.