

## Masterproef (A005411)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 24.0**

**Studietijd 600 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Yudin, Aleksey

LW21

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

**stptn**

**aanbodsessie**

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)

24

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

**Situering**

In dit vervolmakingsvak worden de studenten als afronding van de masteropleiding gevraagd om hun beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding en de Educatieve Master te demonstreren door het schrijven en mondeling presenteren en verdedigen van een verhandeling van ongeveer 30 000 woorden (eventueel met bijlage).

De student is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter) nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas-enschoolcontext. De student is in staat om een volledige onderzoeks cyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

**Inhoud**

Het thema wordt in samenspraak met en met goedkeuring van de promotor bepaald. Het onderwerp moet origineel en innovatief zijn. De student levert een onderzoeksscriptie op basis van literatuur- en eventueel corpus- of veldonderzoek over een onderwerp binnen de kerngebieden van de opleiding: taal- en letterkunde, discoursanalyse, folklore studies, filologie, antropologie, (cultuur) geschiedenis en Oost-Europese studies. Als promotor kunnen alle aan de opleiding verbonden doctores optreden.

In de educatieve master Oost-Europese Talen en Culturen is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties Slavistiek en Oost-Europakunde en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Die integratie kan op twee wijzen worden gerealiseerd:

- Een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de Slavistiek en Oost-Europakunde, met daarbij een educatieve vertaalslag.
- Een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek in de Slavistiek en Oost-Europakunde.

De grotere omvang (30 000 woorden in plaats van 25 000) hangt vast aan het educatieve luik dat binnen deze masterproef verwacht wordt. Hierbij geldt volgende verdeling: 15 ECTS (domeinmaster) en 9 ECTS (educatieve master).

Het educatieve luik kan op twee manieren in de masterproef geïntegreerd worden: ofwel door de volledige masterproef te wijden aan een thema dat ligt op het

(Goedgekeurd)

raakpunt tussen beide opleidingen, ofwel door een luik domeinmaster (ca. 20.000 woorden) te laten volgen door een educatief luik dat erop geënt is (ca. 10.000 woorden).

Er worden verschillende tutorials in het kader van het vak 'Methodologie: voorbereiding op de masterproef' georganiseerd waarbinnen opzet, mogelijke thema's, taalgebruik e.d.m. worden toegelicht. Elke student heeft recht op 3 uur persoonlijke begeleiding per semester. In het eerste semester dienen de ontmoetingsmomenten vooral om het onderzoek op te zetten en in goede banen te leiden. In het tweede semester bestaat de begeleiding in de lectuur van toegezonden stukken door de promotor en de gezamenlijke bespreking ervan. De promotor dient het onderzoeksplan, één hoofdstuk en de inleiding gedetailleerd te lezen en te bespreken. De andere hoofdstukken mogen enkel steekproefgewijs beoordeeld en becommentarieerd worden. In totaal mag de promotor niet meer dan 40 procent van de masterproef lezen en becommentariëren.

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het normtraject van Ba 3 (het vak Bachelorproef met succes gevolgd hebben in geval van en GIT) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Actuele wetenschappelijke literatuur in een afgebakend onderzoeksterrein op sporen en overzien.
- 2 Historische en actuele bronnen opsporen en kritisch verwerken in een betoog.
- 3 De gepaste methodologische omkadering van een onderzoeksonderwerp verantwoorden.
- 4 Een onderzoekende houding tegenover bronnen, ideeën, theorieën aannemen, en onderzoeksmethoden en technieken toepassen.
- 5 De maatschappelijke vooronderstellingen van wetenschappelijke publicaties op het gebied van Oost-Europese talen en culturen door de tijd heen begrijpen en beoordelen.
- 6 Teksten met een wetenschappelijk karakter te schrijven.
- 7 Resultaten van eigen kennisverwerving en reflectie presenteren en bediscussiëren.
- 8 Bronnen in de originele talen raadplegen en bestuderen.
- 9 Het gevoerde onderzoek in een van de doeltalen presenteren.
- 10 Educatieve master: De student is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter)nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext.
- 11 Educatieve master: De student is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tutorials, individuele begeleiding door de promotor.  
Afhankelijk van het onderwerp: veldwerk.  
Ufora en feed-back.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Turabian, Kate et al. 2013 [1995] *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago: Chicago University Press.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding door de promotor zowel persoonlijk als in groep, interactieve

(Goedgekeurd)

ondersteuning via Ufora, consultatie van docent via e-mail en op afspraak.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De masterproef wordt door de promotor en door één lezer geëvalueerd.

De verdediging van de masterproef gaat door in de vorm van een mondelinge bespreking.

#### **Eindscoreberekening**

100% periodegebonden (70% masterproef + 30% mondelinge verdediging).

De student dient aan de beide onderdelen deel te nemen. Indien de student niet deelneemt aan de beide onderdelen of een tekort heeft voor een van de onderdelen wordt het cijfer gereduceerd tot hoogstens een 9/20.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Afwezigheid is toegestaan

2 Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak