

Archeologische wetgeving en beleid (A005433)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	excursie hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Mulder, Guy	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeologie, wetgeving, structuren van de archeologie, ethiek.

Situering

Dit gevorderd vak is een algemeen opleidingsonderdeel binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie en diept een aantal concepten uit 'Algemene inleiding tot de Archeologie' verder uit.

Het vak vormt een duo met het opleidingsonderdeel Projectmanagement. Bij keuze van slechts één van de twee opleidingsonderdelen, dient eerst Archeologische wetgeving gevolgd te worden

Inhoud

Archeologie als onderdeel van de maatschappij (wetgevend en uitvoerend beleid, ethiek, gebruik en misbruik).

* Geschiedenis van de archeologie in België; structuren en instellingen binnen de nationale archeologie en internationaal,

* Overzicht en bespreking van wetgevende maatregelen (Vlaamse wetgeving, verdrag van Valletta, wetgeving in Wallonië; Brussel, Nederland, Frankrijk, Engeland, Werelderfgoedconventie, ...).

* Externe actoren in de archeologische wereld komen hun visie op de archeologie en hun rol daarin belichten (Vlaanderen, maar ook andere gebieden kunnen aan bod komen).

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie. Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 Interpretatieve inzichten hanteren bij de analyse van complexe problemen (bv. stratigrafische vraagstukken, ruimtelijke analyses, ...) en op het vlak van archeologisch management.
- 2 Waardebewust en genuanceerd oordelen over archeologische kwesties en theorieën.
- 3 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische)

- nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 4 Deontologisch verantwoord durven bijdragen aan archeologisch patrimoniumbeheer, collectiebeleid en veldonderzoek in de breedste zin.
 - 5 Kritisch deelnemen aan de beleidsvorming en planologie bij archeologisch onderzoek en erfgoedmanagement.
 - 6 Functioneren in het veranderend professioneel bestel van de archeologie en deontologisch correct inspelen hierop.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Afhankelijk van de Corona-bepalingen kunnen elementen die hieronder vermeld staan aangepast worden

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van papers en wetteksten.

Hoorcollege met discussie, door lesgevers en gastsprekers uit de archeologische wereld.

Online discussiegroep: Studenten worden aangemoedigd om via Ufora in discussie te gaan over bepaalde onderwerpen uit de les.

Zelfstandig/team werk: studenten worden in groep verantwoordelijk gesteld voor de voorbereiding van een thema voor het debat met de professionele archeologen.

Leermateriaal

Wetteksten en Powerpoints worden via Ufora beschikbaar gesteld.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans of Engels.

Geraamde kostprijs: 25 €

Referenties

Scarre C., Scarre G.F., (eds.), 2006. *The Ethics of Archaeology. Philosophical Perspectives on Archaeological Practice*, Cambridge: Cambridge University Press.

Skeates R., McDavid C., Carman J., (eds.), 2012. *The Oxford Handbook of Public Archaeology*, Oxford: Oxford University Press.

Webley L., Vander Linden M., Haselgrove C., Bradley R., (eds.), 2012. *Development-led Archaeology in Northwest Europe*, Oxford: Oxbow Books.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora (discussieforum), persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak

