

## Archeologische wetgeving en beleid (A005433)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege excursie zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Mulder, Guy	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Archeologie, wetgeving, structuren van de archeologie, ethiek.

**Situering**

Dit gevorderd vak is een algemeen opleidingsonderdeel binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie en diept een aantal concepten uit 'Algemene inleiding tot de Archeologie' verder uit.

**Het vak vormt een duo met het opleidingsonderdeel Projectmanagement. Bij keuze van slechts één van de twee opleidingsonderdelen, dient eerst Archeologische wetgeving gevolgd te worden**

**Inhoud**

Archeologie als onderdeel van de maatschappij (wetgevend en uitvoerend beleid, ethiek, gebruik en misbruik).

\* Geschiedenis van de archeologie in België; structuren en instellingen binnen de nationale archeologie en internationaal,

\* Overzicht en bespreking van wetgevende maatregelen (Vlaamse wetgeving, verdrag van Valletta, wetgeving in Wallonië; Brussel, Nederland, Frankrijk, Engeland, Werelderfgoedconventie, ...).

\* Externe actoren in de archeologische wereld komen hun visie op de archeologie en hun rol daarin belichten (Vlaanderen, maar ook andere gebieden kunnen aan bod komen).

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

**Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

**Eindcompetenties**

- 1 Interpretatieve inzichten hanteren bij de analyse van complexe problemen (bv. stratigrafische vraagstukken, ruimtelijke analyses, ...) en op het vlak van archeologisch management.
- 2 Waardebewust en genuanceerd oordelen over archeologische kwesties en theorieën.
- 3 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische)

- nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 4 Deontologisch verantwoord durven bijdragen aan archeologisch patrimoniumbeheer, collectiebeleid en veldonderzoek in de breedste zin.
  - 5 Kritisch deelnemen aan de beleidsvorming en planologie bij archeologisch onderzoek en erfgoedmanagement.
  - 6 Functioneren in het veranderend professioneel bestel van de archeologie en deontologisch correct inspelen hierop.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Afhankelijk van de Corona-bepalingen kunnen elementen die hieronder vermeld staan aangepast worden

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van papers en wetteksten.

Hoorcollege met discussie, door lesgevers en gastsprekers uit de archeologische wereld.

Online discussiegroep: Studenten worden aangemoedigd om via Ufora in discussie te gaan over bepaalde onderwerpen uit de les.

Zelfstandig/team werk: studenten worden in groep verantwoordelijk gesteld voor de voorbereiding van een thema voor het debat met de professionele archeologen.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Wetgeving  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Excursie

Naam: Studiebezoek aan het Ename Erfgoedcentrum en Maison de l'Archéologie (Arras)  
Richtprijs: € 35  
Optioneel: nee

#### **Referenties**

Scarre C., Scarre G.F., (eds.), 2006. *The Ethics of Archaeology. Philosophical Perspectives on Archaeological Practice*, Cambridge: Cambridge University Press.

Skeates R., McDavid C., Carman J., (eds.), 2012. *The Oxford Handbook of Public Archaeology*, Oxford: Oxford University Press.

Webley L., Vander Linden M., Haselgrove C., Bradley R., (eds.), 2012. *Development-led Archaeology in Northwest Europe*, Oxford: Oxbow Books.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora (discussieforum), persoonlijk: op elektronische afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen

**Eindscoreberekening**

100% periodegebonden evaluatie

**Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak