

## Archeometrie (A005435)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Engels Gent groepswerk 6.25u

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vandenabeele, Peter	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Materiële cultuur, artefactstudies, archeometrie, natuurwetenschappen, analysemethoden

**Situering**

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie en streeft naar een integratie van concepten.

**Inhoud**

In dit interactief en interdisciplinair college ligt de nadruk op het zelfstandig en kritisch verwerken van literatuur uit verschillende sub-disciplines van de archeometrie en op de interactie met internationale vakspecialisten. De archeometrische analyse staat centraal, waarbij er gewerkt wordt rond de archeometrische vraagstelling, die vanuit verschillende soorten werkomgevingen gesteld kan worden. Het werken in een collectie is anders dan het academisch onderzoek; in situ analyses binnen de context van een grote meetcampagne buiten het onderzoekslaboratorium vergt een andere insteek dan onderzoek met betrekking tot conservatie/restauratie en presentatie van de objecten.

Deze cursus vormt een blended international programme (BIP), waarbij er interactie is tussen de Gentse studenten en internationale collega's die vanuit hun eigen achtergrond in verschillende domeinen van het archeometrisch onderzoek geïnteresseerd zijn.

Het vak bestaat uit twee delen: enerzijds is er een digitaal luik, waarbij on-line door buitenlandse experts een gastcollege gegeven wordt, waarin hun werkcontext en werkwijze toegelicht wordt aan de hand van recente praktijkervaringen.

Anderzijds is er de 'congresweek', waarin we, een internationaal wetenschappelijk congres simuleren. Hierbij zullen er ofwel buitenlandse collega-studenten naar Gent op bezoek komen, waarbij de Gentse studenten als 'congresorganisator' optreden, ofwel zullen de Gentse studenten naar het buitenland vertrekken om samen met de medestudenten uit deelnemende universiteiten als 'congresdeelnemer' aan dit project deel te nemen.

Tijdens de congresweek worden door de studenten presentaties gegeven, op basis van literatuuronderzoek, of op basis van zelf gevoerd (archeometrisch) onderzoek, bijvoorbeeld uit scriptie of stage. Daarnaast geven de lesgevers/onderzoekers van de deelnemende universiteiten ook een presentatie over hun onderzoek.

Door de 'congresorganisator' wordt ook een 'sociaal programma' georganiseerd, met onder andere een conferentie-excursie.

De voertaal voor dit vak is Engels

**Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, (Goedgekeurd)

meer bepaald op de specifieke competenties met betrekking tot materiële cultuur en archeometrie die behaald werden in de materiaalstudievakken en het vak archeometrie en fysische antropologie in de bacheloropleiding.

### **Eindcompetenties**

- 1 Gevorderd inzicht in het archeometrische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren
- 2 Mens- en natuurwetenschappen origineel hanteren bij onderzoek of professionele activiteiten (multidisciplinariteit).
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 4 Zelfstandig passende analysetechnieken selecteren, uitvoeren en de resultaten hiervan kritisch interpreteren in het archeologisch onderzoek.
- 5 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 6 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 7 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Excursie, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Groepswerk: Discussies over de presentaties, organisatie van de reis en congresweek

Peer teaching: studentenpresentaties

Zelfstandig werk: voorbereiding presentatie, selectie onderwerp in samenspraak met de lesgever

Excursie: Begeleiden van een groep en het geven van een korte presentatie, interactie met peers

### **Leermateriaal**

Teksten en lespresentaties worden digitaal beschikbaar gesteld.

Er wordt een beperkte financiële tussenkomst voor de studenten voorzien, als partiële tussenkomst in de reis- en verblijfskosten. Bovendien wordt de verplaatsingskost naar het buitenland vergoed voor studenten met een Vlaamse studietoelage.

Geraamde kostprijs is ervan afhankelijk of het vak in Gent dan wel in het buitenland georganiseerd wordt.

### **Referenties**

Referentielijst kan variëren, afhankelijk van de thema's.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora , persoonlijk: op elektronische afspraak

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Presentatie, met vraagstelling, tijdens de congresweek.

peer en/of self assessment van de presentaties.

Mondelinge evaluatie door de lesgevers van de deelnemende universiteiten, tijdens de congresweek.

Aanwezigheid en participatie is verplicht.

### **Eindscoreberekening**

Deelname aan de congresweek is verplicht om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel. Gezien het belang van participatie, kan een student niet slagen voor het examen (evenmin tijdens de tweede kans evaluatie) bij afwezigheid tijdens de congresweek. Eindscore wordt bepaald door een gewogen verdeling van de peerevaluatie en de beoordeling door een jury van de aanwezige docenten van de deelnemende universiteiten.

De eindbeslissing over de eindscore valt onder de verantwoordelijkheid van de ontvangende instelling

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

-