

Fysische antropologie (A005436)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	50.0 u
-------------------------	-------------------------	--------------------	--------

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege	20.0 u
			zelfstandig werk	8.75 u
			begeleide zelfstudie	3.75 u
			excursie	2.5 u
			groepswork	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Grootte, Isabelle	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Pironneau, Camille	LW02	Medewerker
van Hattum, IJk	LW02	Medewerker
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
Palmer, Jessica	LW02	Medelesgever
Rivollat, Maité	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A
Uitwisselingsprogramma archeologie	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

osteoarcheologie, osteologie, evolutionaire antropologie

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie.

Inhoud

Dit vak behandelt twee thema's: paleoantropologie en osteoarcheologie.

Menselijke osteoarcheologie is de studie van menselijke skeletresten gevonden in een archeologische context. Analyse van het menselijk skelet is absoluut een integraal onderdeel van het begrijpen van het verleden, omdat het primair bewijs levert van de mensen die de wereld bewonen en ervaren.

De focus van dit vak ligt op het identificeren van menselijke skelet- en tandresten en deze kennis vervolgens toe te passen om meer te weten te komen over individuen en populaties. De voertaal van dit vak is het Engels.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie.

De student wordt verondersteld een basiskennis te hebben in het domein van fysieke antropologie (humane osteologie) door het vervullen van het vak "archeometrie en fysieke antropologie" of gelijkgestelde cursus.

Op zijn minst kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 Een kennis van de biologische en culturele evolutie van de mens.
- 2 Vermogen om bewijs en argumenten met betrekking tot kwesties in de menselijke evolutie kritisch te evalueren.
- 3 De identificatie van alle botten, tanden en belangrijke morfologische kenmerken van het menselijk skelet;
- 4 Bepaling van de leeftijd, geslacht en gestalte met behulp van tandheelkundige en skeletachtige methoden;
- 5 Identificatie van veel voorkomende pathologische laesies en trauma in botten en tanden kunnen herkennen;
- 6 Een vertrouwdheid met methoden voor het schatten van afkomst en reconstructie van voeding.
- 7 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 8 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 9 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 10 Uitbreiding van schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het communiceren van complexe ideeën en datasets afgeleid van deze academische disciplines.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswerk, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ieder thema wordt ingeleid door een presentatie geïllustreerd met slides, waarna werkcolleges of practica, discussie en probleemoplossend werken mogelijk zijn. De stof wordt vervolgens uitgediept door de student aan de hand van de meest recente literatuur. Nadruk ligt op de zelfwerkzaamheid van de student.

Een excursie naar een skeletdepot wordt voorzien. !! Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt !!

Leermateriaal

Lesmateriaal wordt via Ufora beschikbaar gesteld.

Labojas.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Engels, of Frans.

White T.D., Folkens P.A., 2005. *The Human Bone Manual*, Amsterdam/Boston: Elsevier Academic Press. Geraamde kostprijs: 30 €

Referenties

Verdere meer specifieke bibliografie voor de besproken thema's (via Ufora).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora, persoonlijk: na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens het evalueren wordt nagegaan of de student het nodige inzicht verworven heeft. Het mondelinge examen is een combinatie van lange en korte antwoord-vragen en test of de student de nodige kennis heeft verworven. De groepspresentatie (peer evaluatie) en werkstuk test de toepassing en het inzicht van de verworven kennis. Het verslag test of de studenten de internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.

Covid19: Indien er op het ogenblik van evaluaties beperkende maatregelen van toepassing zijn ingevolgde de strijd tegen COVID19 is het mogelijk dat de geplande evaluatievorm presentatie zal aangepast worden.

Eindscoreberekening

Werkstuk (20%) peer evaluatie (20%) Verslag (20%) Mondeling examen (40%).

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback via e-mail, na afspraak