

## Fysische antropologie (A005436)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk werkcollege excursie groepswerk
----------------	--------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

De Grootte, Isabelle	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dedrie, Tristan	LW02	Medewerker
Patterson, Sydney Jane	LW02	Medewerker
Pijpelink, April	LW02	Medewerker
Abrams, Grégory	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
van Hattum, IJk	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

osteoarcheologie, osteologie, evolutionaire antropologie, biologische antropologie

**Situering**

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie: fysische antropologie (osteologie) en statistiek.

**Inhoud**

Dit vak behandelt thema's in biologische antropologie

Biologische antropologie is de studie van skeletresten gevonden in een archeologische context. Analyse van het menselijk skelet is absoluut een integraal onderdeel van het begrijpen van het verleden, omdat het primair bewijs levert van de mensen die de wereld bewonen en ervaren.

De focus van dit vak ligt op de studie van menselijke skelet- en tandresten en geassocieerde analyses en deze kennis vervolgens toe te passen om meer te weten te komen over individuen en populaties.

De voertaal van dit vak is het Engels.

**Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie.

De student wordt verondersteld een basiskennis te hebben in het domein van fysische antropologie (humane osteologie) door het vervullen van het vak "archeometrie en fysische antropologie" of gelijkgestelde cursus. De student wordt

ook verondersteld het vak statistiek voor archeologen te hebben afgerond.  
Op zijn minst kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een kennis van een aantal verschillende aspecten in de studie van biologische antropologie.
- 2 Vermogen om bewijs en argumenten met betrekking tot kwesties in de biologische antropologie kritisch te evalueren.
- 3 De identificatie van alle botten, tanden en belangrijke morfologische kenmerken van het menselijk skelet;
- 4 Benadering van de leeftijd, geslacht en gestalte met behulp van tandheelkundige en skeletachtige methoden;
- 5 Een vertrouwdheid met methoden voor het benaderen van afkomst en reconstructie van voeding.
- 6 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 7 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 8 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 9 Uitbreiding van schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het communiceren van complexe ideeën en datasets afgeleid van deze academische disciplines.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Ieder thema wordt ingeleid door een presentatie geïllustreerd met slides, waarna werkcolleges of practica, discussie en probleemoplossend werken mogelijk zijn. De stof wordt vervolgens uitgediept door de student aan de hand van de meest recente literatuur. Nadruk ligt op de zelfwerkzaamheid van de student.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

De geldende richtlijnen uit Academische Vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd. No unpublished data is to be uploaded to GAI.

Er worden geen lesopnames voorzien.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Human bone manual

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Tim White and Folkens

ISBN : 978-0-12088-467-4

Aantal pagina's : 300

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handouts

Naam: Practical Exercise Book

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

**Referenties**

Verdere meer specifieke bibliografie voor de besproken thema's (via Ufora).

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora, persoonlijk: na afspraak

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Tijdens het evalueren wordt nagegaan of de student het nodige inzicht verworven heeft.

**Eindscoreberekening**

Werkstukken en presentatie (65%) Mondeling examen (35%).

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot feedback via e-mail, na afspraak