

Fysische antropologie (A005436)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

groepswerk

werkcollege

excursie

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Palmer, Jessica

LW02

Verantwoordelijk lesgever

Defrancq, Jelle

LW02

Medewerker

Pironneau, Camille

LW02

Medewerker

van Hattum, IJk

LW02

Medewerker

Wylín, Glauke

LW02

Medewerker

Abrams, Grégory

LW02

Medelesgever

Deforce, Koen

LW02

Medelesgever

Rivollat, Maïté

LW02

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen \(afstudeerrichting archeologie\)](#)

stptn

5

aanbodsessie

A

[Master of Arts in de archeologie](#)

5

A

[Uitwisselingsprogramma archeologie](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

osteoarchaeologie, osteologie, evolutionaire antropologie

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie.

Inhoud

Dit vak behandelt twee thema's: paleoantropologie en osteoarcheologie.

Menselijke osteoarcheologie is de studie van menselijke skeletresten gevonden in een archeologische context. Analyse van het menselijk skelet is absoluut een integraal onderdeel van het begrijpen van het verleden, omdat het primair bewijs levert van de mensen die de wereld bewonen en ervaren.

De focus van dit vak ligt op het identificeren van menselijke skelet- en tandresten en deze kennis vervolgens toe te passen om meer te weten te komen over individuen en populaties.

De voertaal van dit vak is het Engels.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie.

De student wordt verondersteld een basiskennis te hebben in het domein van fysische antropologie (humane osteologie) door het vervullen van het vak "archeometrie en fysische antropologie" of gelijkgestelde cursus.

(Goedgekeurd)

Op zijn minst kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 Een kennis van een aantal verschillende aspecten in de studie van biologische anthropologie.
- 2 Vermogen om bewijs en argumenten met betrekking tot kwesties in de menselijke evolutie kritisch te evalueren.
- 3 De identificatie van alle botten, tanden en belangrijke morfologische kenmerken van het menselijk skelet;
- 4 Bepaling van de leeftijd, geslacht en gestalte met behulp van tandheelkundige en skeletachtige methoden;
- 5 Identificatie van veel voorkomende pathologische laesies en trauma in botten en tanden kunnen herkennen;
- 6 Een vertrouwdheid met methoden voor het schatten van afkomst en reconstructie van voeding.
- 7 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 8 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 9 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 10 Uitbreiding van schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het communiceren van complexe ideeën en datasets afgeleid van deze academische disciplines.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ieder thema wordt ingeleid door een presentatie geïllustreerd met slides, waarna werkcolleges of practica, discussie en probleemoplossend werken mogelijk zijn. De stof wordt vervolgens uitgediept door de student aan de hand van de meest recente literatuur. Nadruk ligt op de zelfwerkzaamheid van de student.

Een excursie naar een skeletdepot wordt voorzien. !! Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt !!

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

De geldende richtlijnen uit Academische Vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd. No unpublished data is to be uploaded to GAI.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Human bone manual

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Tim White and Folkens

ISBN : 978-0-12088-467-4

Aantal pagina's : 300

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handouts

Naam: Practical Exercise Book

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Referenties

Verdere meer specifieke bibliografie voor de besproken thema's (via Ufora).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora, persoonlijk: na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens het evalueren wordt nagegaan of de student het nodige inzicht verworven heeft.

Het mondelinge examen is een combinatie van lange en korte antwoord-vragen en test of de student de nodige kennis heeft verworven. De groepspresentatie (peer evaluatie) en werkstuk test de toepassing en het inzicht van de verworven kennis.

Het verslag test of de studenten de internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.

Covid19: Indien er op het ogenblik van evaluaties beperkende maatregelen van toepassing zijn ingevolge de strijd tegen COVID19 is het mogelijk dat de geplande evaluatievorm presentatie zal aangepast worden.

Eindscoreberekening

Werkstuk (20%) peer evaluatie (20%) Verslag (20%) Mondeling examen (40%).

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback via e-mail, na afspraak