

Archeologische onderzoekstutorial: Archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Fenicisch-Punische wereld (A005437)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Bretschneider, Joachim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Dutoo, Dominiek	LW02	Medewerker
Docter, Roald	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeologie van Mesopotamië, de Levant, Cyprus, Anatolië en Iran, de Fenicisch-Punische wereld, materiële cultuur.

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Fenicisch-Punische wereld.

Gegevens over een bepaald thema worden bestudeerd vanuit archeologisch/iconografisch oogpunt in samenhang met de informatie bekend uit filologische bronnen. Een bepaald thema zal de rode draad vormen doorheen de lessenreeks. Voor het deel archeologie van het Nabije Oosten bijvoorbeeld: de dodencultus (begraafplaatsen, grafarchitectuur, grafvondsten, grafreliëfs, kennis uit teksten (bv. over Kispum)) of oorlogsvoering (aan de hand van Assyrische paleisreliëfs, beschrijvingen van Assyrische veldtochten, iconografische en tekstuele bronnen i.v.m. tribuutgaven, wapens, etc.). Voor het deel Fenicisch-Punische wereld kan hetzelfde thema als voor het Nabije Oosten bestudeerd worden of kan een ander thema als rode draad aan bod komen (bv. funeraire archeologie, illegale handel en herkomstonderzoek).

De concrete inhoud wordt jaarlijks ten laatste op de eerste dag van het academiejaar via Ufora bekend gemaakt.

Het vereiste portfolio kan onder meer omvatten: deelname aan workshops, bijwonen van (online) lezingen, (virtuele) bezoeken aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites betreffende archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Fenicisch-Punische wereld.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige (online) lessen kunnen in het Engels gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de

bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Archeologie van het Nabije Oosten' (Ba1). Het is sterk aanbevolen om het vak 'Archeologie van het oude nabije oosten' en 'Archeologie van de Fenicisch-Punische wereld', en de corresponderende materiaalstudievakken (Ba2/3) gevolgd te hebben. Op zijn minst passieve kennis van Engels, Frans en Duits om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport.
- 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
- 11 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 12 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 13 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
- 14 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 15 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk.

Excursie: studenten nemen deel aan gebeurlijke plaatsbezoeken (musea, archeologische sites) gespreid over één of meerdere dagen.

Groepswerk: Voorbereiden van een presentatie in kleine groepjes.

Hoorcollege: beperkt aantal presentaties van docenten en/of gastdocenten (tot 50% online).

Microteaching: studentenpresentaties rond de gekozen jaarthema's.

Online discussiegroep: studenten worden aangemoedigd om via UFORA in discussie te gaan over specifieke onderwerpen uit de les.

Project: er wordt door de studenten een thema vanuit verschillende disciplines onderzocht.

Werkcollege: oefeningen tijdens de bijeenkomsten.

Zelfstandig werk: schrijven van een paper.

De precieze invulling van het aantal uren per werkvorm kan jaarlijks variëren, afhankelijk van het thema van de lessen.

Er worden geen lesopnames voorzien.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Phoenicisch-Punische wereld

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Jack Sasson (ed), *Civilizations of the Ancient Near East*, reeks Vol. I-IV (wordt via UFORA ter beschikking gesteld).

M. E. Aubet, *The Phoenicians and the West. Politics, colonies and trade*, revised edition, (Cambridge University Press, 2001).

C. López-Ruiz/B.R. Doak (eds.), *The Oxford Handbook of the Phoenician and Punic Mediterranean*, New York, 2019.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA

(forums), e-mail, MS TEAMS, persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten

wordt door de docenten geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Mondeling examen (30%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg

met de docent

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

- Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien

