

## Archeologische onderzoekstutorial: Archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Phoenicisch-Punische wereld (A005437)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0

**Studietijd** 150 u

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Bretschneider, Joachim

LW02

Verantwoordelijk lesgever

De Smet, Silke

LW02

Medewerker

Dralans, Sophie

LW02

Medewerker

Drillat, Quentin

LW02

Medewerker

Boschloos, Vanessa

LW02

Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

[Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen \(afstudeerrichting archeologie\)](#)

stptn

5

aanbodsessie

A

[Master of Arts in de archeologie](#)

5

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Archeologie van Mesopotamië, de Levant, Cyprus, Anatolië en Iran, de Phoenicisch-Punische wereld, materiële cultuur.

**Situering**

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

**Inhoud**

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Fenicisch-Punische wereld.

Gegevens over een bepaald thema worden bestudeerd vanuit archeologisch/iconografisch oogpunt in samenhang met de informatie bekend uit filologische bronnen. Een bepaald thema zal de rode draad vormen doorheen de lessenreeks. Voor het deel archeologie van het Nabije Oosten bijvoorbeeld: de dodencultus (begraafplaatsen, grafarchitectuur, grafvondsten, grafreliëfs, kennis uit teksten (bijvoorbeeld over Kispum)) of oorlogsvoering (aan de hand van Assyrische paleisreliëfs, beschrijvingen van Assyrische veldtochten, iconografische en tekstuele bronnen i.v.m. tribuutgaven, wapens, etc.). Voor het deel archeologie Fenicisch-Punische wereld kan hetzelfde thema als voor het Nabije Oosten bestudeerd worden of kan een ander thema als rode draad aan bod komen.

De concrete inhoud wordt jaarlijks ten laatste op de eerste dag van het academiejaar via Ufora bekend gemaakt.

Het vereiste portfolio kan onder meer omvatten: deelname aan workshops, bijwonen van lezingen, (virtuele) bezoeken aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites betreffende archeologie van het Oude Nabije Oosten en de Fenicisch-Punische wereld.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige (online) lessen kunnen in het Engels

gegeven worden.

### **Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Archeologie van het Nabije Oosten' (Ba1). Het is sterk aanbevolen om het vak 'Archeologie van het oude nabije oosten' en het corresponderende materiaalstudievak (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels, Frans en Duits om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport.
- 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk.

Excursie: studenten nemen deel aan gebeurlijke plaatsbezoeken (musea, archeologische sites) gespreid over één of meerdere dagen.

Groepswerk: Voorbereiden van een presentatie in kleine groepjes.

Hoorcollege: beperkt aantal presentaties van docenten en/of gastdocenten (tot 50% online).

Microteaching: studentenpresentaties rond de gekozen jaarthema's.

Online discussiegroep: studenten worden aangemoedigd om via UFORA in discussie te gaan over specifieke onderwerpen uit de les.

Project: er wordt door de studenten een thema vanuit verschillende disciplines onderzocht.

Werkcollege: oefeningen tijdens de bijeenkomsten.

Zelfstandig werk: schrijven van een paper.

De precieze invulling van het aantal uren per werkvorm kan jaarlijks variëren, afhankelijk van het thema van de lessen.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

### **Leermateriaal**

Teksten en lespresentaties worden via Ufora beschikbaar gesteld.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans, Duits of Engels.

Geraamde kostprijs: 100 € Dit is een richtbedrag voor het studiemateriaal (boeken, kopies, etc.); verplaatsingskosten en eventuele logies tijdens excursie zijn hierbij niet inbegrepen.

### **Referenties**

Jack Sasson (ed), Civilizations of the Ancient Near East, reeks Vol. I-IV (wordt via UFORA ter

beschikking gesteld).

M. E. Aubet, *The Phoenicians and the West. Politics, colonies and trade*, revised edition, (Cambridge University Press, 2001).

C. López-Ruiz/B.R. Doak (eds.), *The Oxford Handbook of the Phoenician and Punic Mediterranean*, New York, 2019.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via UFORA

(forums), e-mail, MS TEAMS, persoonlijk: op elektronische afspraak

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Participatie, werkstuk, mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Participatie, werkstuk, mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

### **Eindscoreberekening**

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Mondeling examen (30%)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

- Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien