

Masterproef (A005439)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 20.0

Studietijd 600 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bretschneider, Joachim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Drillat, Quentin	LW02	Medewerker
Lauwers, Bart	LW02	Medewerker
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker
Crombé, Philippe	LW02	Medelesgever
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
De Grootte, Isabelle	LW02	Medelesgever
De Mulder, Guy	LW02	Medelesgever
De Smedt, Philippe	LW02	Medelesgever
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever
Taelman, Devi	LW02	Medelesgever
Vandenabeele, Peter	LW02	Medelesgever
Vandendriessche, Hans	LW02	Medelesgever
Van Limbergen, Dimitri	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Arts in de archeologie](#)

stptn

20

aanbodsessie

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk onderzoek in de archeologie

Situering

Dit gevorderd vak is het afrondend algemeen opleidingsonderdeel van de masteropleiding archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een uitgebreide onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de bestudeerde gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie en geoarcheologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die

verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis over de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider(s), die het goede verloop ervan superviseert/superviseren en indien nodig bijstuurt/bijsturen. Deze paper is een verdere uitdieping van de verworven competenties in de bachelorpaper en kan inhoudelijk hierbij aansluiten. De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige activiteiten kunnen in het Engels, Frans of andere taal gebeuren (afhankelijk van het onderwerp). De scriptie en modelinge verdediging kunnen in het Engels, Frans of een andere taal gebeuren, na gemotiveerde aanvraag en goedkeuring van de examencommissie.

Begincompetenties

Alle eindcompetenties van het vak 'Academische Vaardigheden III' (Bachelorproef) hebben verworven.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 3 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 4 Zelfstandig methodes en technieken toepassen en wetenschappelijk archeologische resten verzamelen, documenteren, analyseren en bewerken.
- 5 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 6 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 7 Een samenhangende en relevante strategie voor archeologisch onderzoek uitschrijven en zelfstandig implementeren.
- 8 Zelfstandig passende analysetechnieken selecteren, uitvoeren en de resultaten hiervan kritisch interpreteren in het archeologisch onderzoek.
- 9 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 10 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 11 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport.
- 12 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 13 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie: persoonlijke voorbereiding op de integratieseminaries

Integratieseminaries: 3 sessies, verspreid over het jaar, waarbij de studenten onderling en onder begeleiding van één of meer docenten hun vorderingen kritisch bespreken.

Masterproef: Individuele begeleiding bij promotor(en); voorbereiding van de verdediging.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Afhankelijk van het gekozen onderwerp.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA (forums), e-mail, TEAMS of ZOOM, persoonlijk: op elektronische afspraak, seminaries onderzoeksmethodiek.

Er wordt verwacht dat de studenten regelmatig contact opnemen met de promotor(en) om de vordering van hun project te bespreken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Beoordelingscriteria en –procedures staan gestipuleerd in de infobrochure masterproef, die via UFORA ter beschikking wordt gesteld.

De student wordt beoordeeld op basis van de ingediende scriptie en zijn/haar mondelinge presentatie en verdediging ervan. Dit laatste vindt plaats na het indienen van de scriptie.

Evaluatie door promotor en minimum één leescommissaris. Mondeling (verdediging): 20 minuten presentatie en 15 minuten ondervraging.

De promotor staat ter beschikking van de studenten voor feedback over de eindscore.

Eindscoreberekening

Beoordeling van de scriptie: 60%, waarbij de beoordeling van promotor(en) enerzijds en leescommissaris(sen) anderzijds een gelijk gewicht hebben.

Mondelinge presentatie en verdediging: 30%, waarbij de presentatie en verdediging een gelijk gewicht hebben. Tijdens de mondelinge presentatie maken de studenten gebruik van digitaal beeldmateriaal (bijvoorbeeld via PowerPoint), wat ook beoordeeld wordt.

Permanente evaluatie : 10% Tijdens tenminste drie feedback momenten met de promotor en/of co-promotor zal niet alleen de voortgang van het proefschrift besproken worden, maar zullen er ook kritische vragen gesteld worden over de reeds verzamelde informatie en de verwerking van die data alsook over de al behaalde en de nog te verwachten resultaten.

Studenten die gewettigd afwezig zijn tijdens de seminaries onderzoeksmethodiek dienen deze via een alternatieve opdracht in te halen. Ongewettigde afwezigheid in de seminaries onderzoeksmethodiek geeft aanleiding tot een totaal eindcijfer van 0/20 en uitsluiting voor de mondelinge presentatie en verdediging van de masterproef.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de titularis.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak.