

**Masterproef (A005440)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 29.0** **Studietijd 870 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Vandendriessche, Hans	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Lauwers, Bart	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker
Boschloos, Vanessa	LW02	Medelesgever
Bretschneider, Joachim	LW02	Medelesgever
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
De Grootte, Isabelle	LW02	Medelesgever
Dekoninck, Michiel	LW02	Medelesgever
De Mulder, Guy	LW02	Medelesgever
De Smedt, Philippe	LW02	Medelesgever
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever
Maréchal, Sadi	LW02	Medelesgever
Taelman, Devi	LW02	Medelesgever
Vandenabeele, Peter	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	29	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

wetenschappelijk onderzoek in de archeologie; (wetenschappelijke) communicatie

**Situering**

Dit gevorderd vak is het afrondend algemeen opleidingsonderdeel van de educatieve masteropleiding (afstudeerrichting) archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie. Het opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster). De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van gespecialiseerde en geïntegreerde leerresultaten in een onbekende en onzekere situatie zonder duidelijk vastgelegde randvoorwaarden en met een expliciete eindverantwoordelijkheid.

## **Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een uitgebreide onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren: het formuleren van een in de recente literatuur gefundeerde probleemstelling, het verzamelen en interpreteren van archeologisch bronnenmateriaal en de communicatie van de onderzoeksresultaten. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de bestudeerde gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie, geoarcheologie en natuurwetenschappen in de archeologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis over de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider(s), die het goede verloop ervan superviseert/superviseren en indien nodig bijstuurt/bijsturen. Deze paper is een verdere uitdieping van de verworven competenties in de bachelorpaper en kan inhoudelijk hierbij aansluiten. De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige activiteiten kunnen in het Engels, Frans of andere taal gebeuren (afhankelijk van het onderwerp). De scriptie en mondelinge verdediging kunnen in het Engels, Frans of een andere taal gebeuren, na gemotiveerde aanvraag en goedkeuring van de examencommissie.

### **Begincompetenties**

Alle eindcompetenties van het vak 'Academische Vaardigheden III' (Bachelorproef) hebben verworven.

Op zijn minst passieve kennis van Engels, Frans en Duits om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 3 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 4 Zelfstandig methodes en technieken toepassen en wetenschappelijk archeologische resten verzamelen, documenteren, analyseren en bewerken.
- 5 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 6 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 7 Een samenhangende en relevante strategie voor archeologisch onderzoek uitschrijven en zelfstandig implementeren.
- 8 Zelfstandig passende analysetechnieken selecteren, uitvoeren en de resultaten hiervan kritisch interpreteren in het archeologisch onderzoek.
- 9 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 10 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 11 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport.
- 12 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 13 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie: persoonlijke voorbereiding op de integratieseminaries

Integratieseminaries: 3 sessies, verspreid over het jaar, waarbij de studenten onderling en onder begeleiding van één of meer docenten hun vorderingen kritisch bespreken. Masterproef: Individuele begeleiding bij promotor(en); voorbereiding van de verdediging.

**Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.**

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Afhankelijk van het gekozen onderwerp.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via UFORA (forums), e-mail, TEAMS of ZOOM, persoonlijk: op elektronische afspraak, seminars onderzoeksmethodiek. Er wordt verwacht dat de studenten regelmatig contact opnemen met de promotor (en) om de vordering van hun project te bespreken.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Beoordelingscriteria en –procedures staan gestipuleerd in de infobrochure masterproef die via UFORA ter beschikking wordt gesteld. De student wordt beoordeeld op basis van de ingediende scriptie en zijn/haar mondelinge presentatie en verdediging ervan. Dit laatste vindt plaats na het indienen van de scriptie. Evaluatie door promotor en minimum één leescommissaris. Mondeling (verdediging): 15 minuten presentatie en 20 minuten ondervraging. De promotor staat ter beschikking van de studenten voor feedback over de eindscore.

#### **Eindscoreberekening**

Beoordeling van de scriptie: 60%, waarbij de beoordeling van promotor(en) enerzijds en leescommissaris(sen) anderzijds een gelijk gewicht hebben. Mondelinge presentatie en verdediging: 30%, waarbij de presentatie en verdediging een gelijk gewicht hebben. Tijdens de mondelinge presentatie maken de studenten gebruik van digitaal beeldmateriaal (bijvoorbeeld via PowerPoint), wat ook beoordeeld wordt.

Permanente evaluatie : 10% Tijdens tenminste drie feedback momenten met de promotor en/of co-promotor zal niet alleen de voortgang van het proefschrift besproken worden, maar zullen er ook kritische vragen gesteld worden over de reeds verzamelde informatie en de verwerking van die data alsook over de al behaalde en de nog te verwachten resultaten.

Studenten die gewettigd afwezig zijn tijdens de seminars onderzoeksmethodiek dienen deze via een alternatieve opdracht in te halen. Ongewettigde afwezigheid in de seminars onderzoeksmethodiek geeft aanleiding tot een totaal eindcijfer van 0/20 en uitsluiting voor de mondelinge presentatie en verdediging van de masterproef.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de titularis.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak.

