

Historische praktijk II: wereldgeschiedenis en wereldstudies (A005441)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (jaar)	(geen onderwijstaal opgegeven)	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			werkcollege	10.0 u
			hoorcollege	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vandersmissen, Jan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker
Huskens, Gert	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Trefwoorden

Historisch onderzoek in een transnationaal en mondiaal perspectief, oefeningen op basis van literatuur en originele bronnen, ecologische, sociaal-economische en wereldgeschiedenis, geschiedenis van wetenschap en gezondheid in globaal perspectief

Situering

Dit opleidingsonderdeel focust op twee specifieke aspecten van Wereldgeschiedenis en Wereldstudies, i.e. economie en ecologie in koloniale en imperiale contexten. Het heeft tot doel door middel van een oefening over de relatie tussen exploratie (terrein- en milieuverkenning) en de productie van wetenschappelijke, technologische en medische kennis studenten vaardigheden en attitudes aan te leren. We willen studenten aanleren om (1) vanuit een specifieke vraagstelling zelfstandig literatuur en bronnen te zoeken en te selecteren, (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te selecteren en toe te passen om de geselecteerde literatuur en bronnen kritisch te interpreteren en te analyseren in functie van de vraagstelling, en (3) de resultaten van het onderzoek te synthetiseren in een schriftelijk verslag.

Inhoud

In een eerste gedeelte (eerste semester) maken de studenten kennis met vakliteratuur, een aantal historische bronnen en bepaalde methodes, aangewend in ecologisch, sociaal-economisch en wetenschapshistorisch onderzoek. In een tweede gedeelte (tweede semester) werken de studenten, onder begeleiding, een eigen paper uit rond een bepaald thema op basis van archiefonderzoek. Dit gebeurt stap voor stap, met de nodige begeleiding.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een

equivalent van deze opleidingsonderdelen.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 2 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren
- 3 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten
- 4 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten
- 5 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 7 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 8 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 9 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.
- 10 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit
- 11 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
- 12 Historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader
- 13 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten
- 14 Met een adequaat kritisch apparaat schriftelijk kunnen rapporteren (ook in een andere taal) over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie.
- 15 Mondeling (ook in een andere taal) kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen
- 16 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten.
- 17 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten
- 18 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
- 19 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief
- 20 Duurzame ontwikkeling onderzoeken vanuit een langetermijnperspectief
- 21 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is. Inzicht hebben in de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Leermateriaal

Relevante documenten worden in digitale vorm ter beschikking gesteld via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Inhoudelijke ondersteuning via lesmaterialen en documenten aangeboden via Ufora. Regelmatige individuele of groepsgebonden feedback in de verschillende fases van de oefening.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode****Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Permanente evaluatie op basis van participatie in de les en feedbackmomenten, mondelinge presentaties, tussentijdse verslagen en een eindpaper

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Aanwezigheid verplicht

2 Mogelijkheid tot een examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak via email

Extra informatie:

Neem bij het volgen van dit vak als werkstudent, steeds contact op met de verantwoordelijke lesgever

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>