

**Historische praktijk II: wereldgeschiedenis en wereldstudies (A005441)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Coghe, Samuël	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Historisch onderzoek in een transnationaal en mondiaal perspectief; oefeningen op basis van historische bronnen en secundaire literatuur; sociale, economische en ecologische geschiedenis, geschiedenis van wetenschap en geneeskunde; geschiedenis van de landbouw en voeding; wereldgeschiedenis.

**Situering**

Dit vak analyseert sociaaleconomische, ecologische en wetenschappelijke processen in de wereldgeschiedenis door de lens van veranderingen in de landbouw (productieprocessen, genderspecifieke/geracialiseerde arbeidsrelaties, ecologische impact, wetenschappelijke ontwikkelingen, handel met en consumptie van landbouwproducten) die zich op verschillende plaatsen in de wereld (en vaak in een koloniale context) tussen de 16e en de 21e eeuw hebben voorgedaan. Dit vak heeft niet enkel tot doel historiografische concepten en debatten in de mondiale landbouwgeschiedenis te bespreken, maar ook en vooral om studenten onderzoeksvaardigheden aan te leren op het gebied van koloniale en mondiale geschiedenis in het algemeen. Ze zullen leren om

- (1) hun eigen vraagstelling te definiëren;
- (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen om die vraagstelling te beantwoorden;
- (3) de daarvoor benodigde literatuur en bronnen te zoeken en te selecteren; en
- (4) een paper te schrijven gebaseerd op hun eigen onderzoek.

**Inhoud**

Dit vak beslaat twee semesters. In het eerste semester maken de studenten kennis met belangrijke thema's en perspectieven in de wereldgeschiedenis van de landbouw (inclusief veeteelt) van de 16e tot de 21e eeuw. We zullen onder andere de mondiale circulatie van landbouwgewassen/vee, kennis en praktijken analyseren; verschillende vormen van landbouwproductie en (vrije/onvrije, genderspecifieke) arbeid; de rol van (koloniale) staten, internationale organisaties en ondernemingen in de ontwikkeling van de landbouw; de ecologische impact van veranderingen in de landbouw; de transformatie van agrarische producten in (wereldwijd/lokaal/regionaal verhandelde) handelswaar; en veranderende consumptiepatronen, inclusief de gezondheidsaspecten van voeding. Terwijl de studenten

deze processen leren zien vanuit een mondiaal en langetermijnperspectief, zal bijzondere aandacht worden besteed aan Centraal-Afrika onder Belgisch koloniaal bewind als een plaats en periode waarin de mondiale vertakkingen en lokale vormen van veel van deze processen kunnen worden waargenomen. Vanaf november en tijdens het tweede semester ontwikkelen studenten hun eigen onderzoekspaper over een bepaald cursusgerelateerd thema en op basis van archiefonderzoek. Dit zal stap voor stap gebeuren, met de nodige begeleiding.

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van geschiedenis.
- 2 De basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur (in verschillende talen) voor historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen/wetenschappelijke literatuur te lezen en te interpreteren.
- 3 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren.
- 4 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten.
- 5 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden en -technieken kritisch kunnen toepassen.
- 7 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 8 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 9 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of onderzoeksontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.
- 10 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 11 Kritisch nadenken over de rol van globale processen en machtsdynamieken in de geschiedenis.
- 12 (Eigen) historisch onderzoek contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 13 Met een adequaat kritisch apparaat schriftelijk kunnen rapporteren (ook in een andere taal dan het Nederlands) over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie.
- 14 Mondeling (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen.
- 15 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten.
- 16 Hedendaagse maatschappelijke problemen en opvattingen met de nodige kritische zin vanuit een wereldhistorisch perspectief inschatten.
- 17 Reflecteren over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 18 Getuigen van cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit.
- 19 Begrijpen hoe historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is, inclusief de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.
- 20 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Gewijzigde werkvormen kunnen worden uitgerold indien dit noodzakelijk blijkt, bv. bij een heropflakking van COVID19. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

### **Leermateriaal**

Relevante documenten worden in digitale vorm gratis ter beschikking gesteld via Ufora.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Inhoudelijke ondersteuning via lesmaterialen en documenten aangeboden via Ufora. Regelmatige individuele of groepsgebonden feedback in de verschillende fases van dit vak.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Permanente evaluatie op basis van participatie in de les en feedbackmomenten, tussentijdse opdrachten en een eindpaper.

### **Eindscoreberekening**

Permanente evaluatie: 30% van de eindscore wordt bepaald op basis van participatie en tussentijdse opdrachten; 70% op basis van het eindpaper.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel
2. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip en/of via videocall.

Extra informatie:

Neem bij het volgen van dit vak als werkstudent steeds contact op met de verantwoordelijke lesgever en met de desbetreffende dienst van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>