

## Tekstanalyse van Latijnse bronnen (A005442)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege  
peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Hoof, Lieve LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Latijn  
Historische bronnen  
Geschiedenis Oudheid  
Geschiedenis Middeleeuwen  
Cultuurgeschiedenis Vroegmoderne tijd

**Situering**

Kennis van het Latijn kan belangrijk tot cruciaal zijn voor o.a. de geschiedenis van de Oudheid en de Middeleeuwen en de cultuur- en religiegeschiedenis van de Vroegmoderne Tijd. Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel ondersteuning te bieden voor studenten die, bijvoorbeeld voor hun Masterproef, in aanraking komen met literaire teksten, maar ook met inscripties, documentaire bronnen, archiefdocumenten, kerkelijke teksten en zo meer in het Latijn. Het richt zich daarom op het lezen en interpreteren van een brede waaier aan Latijnse teksten waarvan de woordenschat en het taalregister vaak afwijken van het klassieke Latijn, en waarvoor soms geen vertaling voorhanden is.

**Inhoud**

In een eerste reeks werkcolleges wordt een gevarieerde selectie Latijnse teksten van de Oudheid tot de Vroegmoderne Tijd gelezen en geïnterpreteerd. Daarbij wordt ingegaan op de grammatica, het vocabularium en de stijl van de tekst, en worden verschillende tips en hulpmiddelen voor de lectuur van Latijnse teksten aangereikt. Daarnaast worden ook de inhoud en historische context besproken.

Een tweede reeks werkcolleges is opgebouwd rond studentenpresentaties (microteaching): studenten presenteren hun lectuur en interpretatie van een zelfgekozen Latijnse tekst, en gaan hierover in dialoog met hun medestudenten en de docent.

**Begincompetenties**

Een goede basiskennis van de Latijnse taal zoals aangereikt bijvoorbeeld in het bacheloropleidingsonderdeel Latijnse Taalbeheersing I (A000779), of doorheen het A.S.O., mogelijkerwijze opgefrist in het bacheloropleidingsonderdeel Historische Teksten: Latijn (A004005).

**Eindcompetenties**

1 Latijnse teksten van de Oudheid tot en met de Vroegmoderne Tijd in de originele taal begrijpen, met gebruik van hulpmiddelen.

- 2 Taalkundige elementen aanwenden bij de historische interpretatie van Latijnse bronteksten.
- 3 Zelfstandig een Latijnse tekst als historische bron benutten voor eigen onderzoek en dit onderzoek mondeling en schriftelijk presenteren.
- 4 Aandacht hebben voor taalkundige nuances en voor de meerwaarde van het lezen van Latijnse historische bronnen in de originele taal.
- 5 Op basis van een Latijnse tekst kritisch in discussie gaan over historische interpretatie.
- 6 Inzicht hebben in de voornaamste ontwikkelingen van het Latijn van de Oudheid tot en met de Vroegmoderne Tijd.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Peer teaching

#### **Leermateriaal**

Voor de eerste reeks werkcolleges stelt de docent het nodige materiaal (Latijnse bronteksten, secundaire literatuur in verschillende talen, ...) via Ufora ter beschikking. Voor de tweede reeks werkcolleges (microteaching), stellen de studenten het nodige materiaal via Ufora voor hun medestudenten en de docent ter beschikking.

Geen kosten verwacht.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Bij vragen kunnen de studenten de docent via e-mail contacteren en desgevallend een (online of offline) afspraak maken.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): mondelinge presentatie van een zelfgekozen en zelf voorbereide Latijnse tekst (tekst, vertaling en interpretatie) (40%), en participatie in de discussies in de lest (10%).

Periodegebonden evaluatie (50%): Mondeling examen, gebaseerd op een op voorhand voorbereid werkstuk (tekst, vertaling en interpretatie; in totaal ca 5 pp.) over een zelfgekozen, niet in de lessen behandelde Latijnse tekst. De student bezorgt de docent uiterlijk 2 weken voor het examen zijn/haar werkstuk (25%), stelt dit op het examen kort voor, waarna de docent hierover met de student in discussie treedt (25%).

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): presentatie (40%) en participatie (10%)

Periodegebonden evaluatie (50%): Mondelinge presentatie en discussie (25%) op basis van een vooraf ingediend werkstuk (25%).