

Tekstanalyse van Latijnse bronnen (A005442)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege peer teaching
----------------	------------	------	------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Hoof, Lieve	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Zoeter, Matthijs	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijn
Historische bronnen
Geschiedenis Oudheid
Geschiedenis Middeleeuwen
Cultuurgeschiedenis Vroegmoderne tijd

Situering

Kennis van het Latijn kan belangrijk tot cruciaal zijn voor o.a. de geschiedenis van de Oudheid en de Middeleeuwen en de cultuur- en religiegeschiedenis van de Vroegmoderne Tijd. Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel ondersteuning te bieden voor studenten die, bijvoorbeeld voor hun Masterproef, in aanraking komen met literaire teksten, maar ook met inscripties, documentaire bronnen, archiefdocumenten, kerkelijke teksten en zo meer in het Latijn. Het richt zich daarom op het lezen en interpreteren van een brede waaier aan Latijnse teksten waarvan de woordenschat en het taalregister vaak afwijken van het klassieke Latijn, en waarvoor soms geen vertaling voorhanden is.

Inhoud

In een eerste reeks werkcolleges wordt een gevarieerde selectie Latijnse teksten van de Oudheid tot de Vroegmoderne Tijd gelezen en geïnterpreteerd. Daarbij wordt ingegaan op de grammatica, het vocabularium en de stijl van de tekst, en worden verschillende tips en hulpmiddelen voor de lectuur van Latijnse teksten aangereikt, inclusief het gebruik van AI. Daarnaast worden ook de inhoud en historische context besproken.

Een tweede reeks werkcolleges is opgebouwd rond studentenpresentaties (microteaching): studenten presenteren hun lectuur en interpretatie van een zelfgekozen Latijnse tekst, en gaan hierover in dialoog met hun medestudenten en de docent.

Begincompetenties

Een goede basiskennis van de Latijnse taal zoals verworven doorheen het Secundair Onderwijs (minimum 4 jaar Latijn), mogelijkerwijze opgefrist in het bacheloroopleidingsonderdeel Historische Teksten: Latijn (A004005), of zoals aangereikt bijvoorbeeld in het bacheloroopleidingsonderdeel Latijnse Taalbeheersing (Goedgekeurd)

I (A000779).

Eindcompetenties

- 1 Latijnse teksten van de Oudheid tot en met de Vroegmoderne Tijd in de originele taal begrijpen, met gebruik van hulpmiddelen.
- 2 Taalkundige elementen aanwenden bij de historische interpretatie van Latijnse bronteksten.
- 3 Zelfstandig een Latijnse tekst als historische bron benutten voor eigen onderzoek en dit onderzoek mondeling en schriftelijk presenteren.
- 4 Aandacht hebben voor taalkundige nuances en voor de meerwaarde van het lezen van Latijnse historische bronnen in de originele taal.
- 5 Op basis van een Latijnse tekst kritisch in discussie gaan over historische interpretatie.
- 6 Inzicht hebben in de voornaamste ontwikkelingen van het Latijn van de Oudheid tot en met de Vroegmoderne Tijd.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met bronteksten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Bij vragen kunnen de studenten de docent via e-mail contacteren en desgevallend een (online of offline) afspraak maken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): mondelinge presentatie van een zelfgekozen en zelf voorbereide Latijnse tekst (tekst, vertaling en interpretatie) (40%), en participatie in de discussies in de lest (10%).

Periodegebonden evaluatie (50%): Mondeling examen, gebaseerd op een op voorhand voorbereid werkstuk (tekst, vertaling en interpretatie; in totaal ca 5 pp.) over een zelfgekozen, niet in de lessen behandelde Latijnse tekst. De student

bezorgt de docent uiterlijk 2 weken voor het examen zijn/haar werkstuk (25%), stelt dit op het examen kort voor, waarna de docent hierover met de student in discussie treedt (25%).

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): presentatie (40%) en participatie (10%)
Periodegebonden evaluatie (50%): Mondelinge presentatie en discussie (25%) op basis van een vooraf ingediend werkstuk (25%).