

## Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën (A005446)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Mabbe, Elien PP07 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

[Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen](#) stptn aanbodsessie  
5 A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Hedendaagse ontwikkelingspsychologie, gedragsobservatie, gedragsinterpretatie, ontwikkelingsfasen, ontwikkelingstheorieën, internalisatie, identiteitsontwikkeling, (on) gehoorzaamheid, verandering, opvoeding

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel vormt een verdieping in het vakgebied van de ontwikkelingspsychologie met aandacht voor hedendaagse ontwikkelingspsychologische kaders die voortbouwen op klassieke ontwikkelingspsychologische theorieën en voor onderzoeksmethoden eigen aan de ontwikkelingspsychologie. Verder biedt dit opleidingsonderdeel een overzicht van diverse ontwikkelingspsychologische thema's met bijzondere aandacht voor de wijze waarop socialisatiefiguren de groei van kinderen en adolescenten kunnen voeden.

**Inhoud**

- Theorie: Volgende thema's worden behandeld:
  - Psychologische basisbehoeftes
  - Internalisatie en eigenaarschap
  - Autonomieontwikkeling en moreel handelen
  - Stabiliteit versus verandering in de ontwikkeling
  - Gehoorzaamheid, verzet en weerstand
  - Identiteit en identiteitsvorming
  - Opvoeding en psychosociale ontwikkeling

**Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op Ontwikkelingspsychologie.

**Eindcompetenties**

- 1 Theoretische concepten relateren en kaderen vanuit verschillende theoretische perspectieven.
- 2 Theoretische concepten illustreren en vertalen naar het dagelijks leven
- 3 De leeftijdsgebonden evolutie in ontwikkelingsvaardigheden kennen.
- 4 Op de hoogte zijn van de recente ontwikkelingen in het vakgebied.
- 5 Onderzoekresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.
- 6 Verbanden zien tussen verschillende ontwikkelingsvaardigheden binnen een levensperiode.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Hoorcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie uiteengezet. Dit gebeurt op een zo interactief mogelijke wijze zodat studenten maximaal betrokken worden in het leerproces. Hierbij wordt gebruik gemaakt van geleide oefeningen. Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is niet verplicht, maar wordt aanbevolen om de leerinhouden vlotter te verwerken.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Vitamines voor groei. Ontwikkeling voeden vanuit de zelf-determinatie theorie.

Richtprijs: € 55

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Maarten Vansteenkiste en Bart Soenens

ISBN : 978-9-46292-286-0

Aantal pagina's : 712

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Type: Handouts

Naam: Handouts lessen HOPT

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : niet van toepassing

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

## Referenties

- Grolnick, W. S. (2003). *The psychology of parental control: How well-meant parenting backfires*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Grusec, J. E., & Hastings, P. D. (2015). *Handbook of socialization: Theory and research*. New York: Guilford Press,
- Leary, M. R., & Tangney, J. P. (2003). *Handbook of self and identity*. New York: Guilford Press.
- Schwartz, Z. J., Luyckx, K., & Vignoles, V. L. (2011). *Handbook of identity theory and research*. New York: Springer-Verlag.
- Ryan, R. M. (2012). *Oxford handbook of human motivation*. London: Oxford.
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press, NY.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen met 40-tal meerkeuze vragen, die peilen naar (a) memorisatie van leerinhouden, (b) diepgaand begrip van leerinhouden, (c) toepassing kennis, en (d) interpretatie van onderzoeksresultaten. Naast de meerkeuzevragen bevat het examen ook 4 open vragen waarvan er naar keuze 3 moeten ingevuld worden.

### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt bepaald door deelname aan de periodegebonden evaluatie.

De meerkeuzevragen tellen mee voor 80% en de open vragen voor 20%.