

Sloveens I (A005447)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0

Studietijd 300 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Petric Lasnik, Ivana

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

10

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

10

A

[Keuzepakket Tweede Zuidoost-Europese taal](#)

10

A

Onderwijstalen

Nederlands, Sloveens

Trefwoorden

Sloveense taal

Situering

Deze basiscursus wil de studenten een inzicht geven in de grammaticale structuur van het Sloveens en een basiswoordenschat opbouwen. Het beoogde ERK- niveau is A2.

Inhoud

De basisgrammatica en de elementaire woordenschat worden aangeleerd aan de hand van aangepaste leesteksten en klassikaal inge oefend.

De cursus maakt gebruik van zowel klassieke als ook een interactieve aanpak om elementaire taalvaardigheden te ontwikkelen in leesvaardigheid, luisteren, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid.

Begincompetenties

Geen begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Elementaire kennis van de Sloveense grammatica.
- 2 Vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen.
- 3 Lezen van korte, eenvoudige teksten over concrete onderwerpen van direct belang (winkelen, familie, persoonlijke gegevens, etc.). Informatie vinden in alledaagse teksten en eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.
- 4 Eenvoudige uitdrukkingen en zinnen over alledaagse onderwerpen gebruiken.
- 5 Eenvoudige vragen stellen en beantwoorden.
- 6 Een korte, eenvoudige tekst schrijven
- 7 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk, practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken noodzakelijk.

Leermateriaal

1. Ivana Petric Lasnik, Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar: ABC Gremo. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2018
2. Rada Lečić: Basic Grammar of the Slovene Language. Cerklje: Založba Gaya, 2009
3. Mihaela Knez, Andreja Ponikvar, Tanja Jerman: Oblike v oblakih: Slovnice preglednice. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017.
4. Leermateriaal gegeven door de taallector.
Kostprijs: 28 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet. Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is sterk aangeraden om het vak succesvol te kunnen afleggen. De begeleiding is namelijk nodig om de elementaire vaardigheden goed te kunnen bereiken. De student maakt een duidelijk afspraak met de docent rond de aanwezigheid.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode: op afspraak.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak