

Inleiding tot Oost-Europa (A005448)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels, Nederlands

Gent

peer teaching

hoorcollege

zelfstandig werk

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Yudin, Aleksey

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Troch, Pieter

LW21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

5

A

[Bachelor of Science in de politieke wetenschappen](#)

5

A

[Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

5

A

[Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Oost-Europa, Rusland, Oekraïne, Wit-Rusland, Zuidoost-Europa, Roemenië, Moldavië, Bulgarije, Macedonië, Albanië, Bosnië, Kroatië, Montenegro, Servië, Slovenië, Estland, Letland, Litouwen, Polen, Tsjechië, Slowakije, Hongarije, Georgië, Armenië, Azerbeidzjan, Kazachstan, Oezbekistan, Kirgizië, Tadzjikistan, Turkmenistan, Kaukasus, Centraal-Azië, actualiteit.

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel biedt kennismaking met de actuele ontwikkelingen in Oost- en Zuidoost-Europa, evenals in minder detail in de Kaukasus en Centraal-Azië, tegen een historisch achtergrond. Het doel is de huidige politieke en maatschappelijke situatie in de regio's te leren kennen en begrijpen. Het opleidingsonderdeel wil studenten in staat stellen om actuele feiten en gebeurtenissen kritisch en adequaat te interpreteren.

Inhoud

In het vak wordt er een kort overzicht gegeven van een selectie van de volgende onderwerpen die betrekking hebben op Oost- en Zuidoost-Europa:

- 1) geografie, landen
- 2) etnieën, volkeren en etnische stereotypen,
- 3) bevolking, demografie en migratieproblemen,
- 4) talen en dialecten, taalpolitiek,
- 5) identiteiten en hun oorsprong,
- 6) mythologieën en godsdiensten,
- 7) staatsstructuren, leiders en invloedrijke personen,
- 8) oorlogen, conflicten en bevroren conflicten,
- 9) democratie, corruptie, politiek protest en dissidentie,
- 10) geopolitiek, economie, transitie, post-socialisme

Tijdens de seminars worden presentaties gegeven over actuele vraagstukken van Oost- en Zuidoost-Europa.

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Een globale en kritische kennis hebben van actuele ontwikkelingen in Oost- en Zuidoost-Europa.
- 2 Politieke, maatschappelijke en wereldbeschouwelijke feiten, ideeën en gebeurtenissen adequaat interpreteren.
- 3 Probleemoplossend aanwenden van kennis van en inzicht in de actualiteit van Oost- en Zuidoost-Europa
- 4 De huidige Oost- en Zuidoost-Europese samenlevingen begrijpen vanuit de historische achtergrond en vanuit diezelfde achtergrond vragen en problemen detecteren.
- 5 Zelfstandig inzicht verwerven in de Oost- en Zuidoost-Europese actualiteit via nieuwsmedia.
- 6 Kritische basishouding ten aanzien van en reflectie over (omgaan met) bronnen.
- 7 Een mondelinge presentatie geven over hedendaags Oost- en Zuidoost-Europa.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: zelfstandig voorbereiden van een presentatie over een actueel vraagstuk m.
b.t. Oost- en/of Zuidoost-Europa.
Omwillen van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgever is beschikbaar voor en na de lessen en tijdens het spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student geeft een presentatie over een actueel vraagstuk m.b.t. Oost- en/of Zuidoost-Europa.
Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Presentatie: 20%
Examen 80%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak (paper)
2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.

