

Methodologie II (A005452)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dikova-Milanova, Miglena	LW21	Medewerker
Geerardyn, Tilde	LW21	Medewerker
Moravcevic, Slobodanka	LW21	Medewerker
Petric Lasnik, Ivana	LW21	Medewerker
Saelman, Helena	LW21	Medewerker
Dhooge, Ben	LW21	Medelesgever
Troch, Pieter	LW21	Medelesgever
Yudin, Aleksey	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

methodologie, academisch schrijven, reflecteren, recenseren, slavistiek en Oost-Europakunde

Situering

Ter voorbereiding op het opleidingsonderdeel bachelorproef bouwt deze tweede van drie methodologische cursussen voort op de door de studenten verworven vaardigheden uit Methodologie I. De cursus verdiept hun kennis van en vertrouwdheid met methoden van de slavistiek en Oost-Europakunde, leert hen kritisch om te gaan met het bronnenmateriaal door een recensie te schrijven en stil te staan bij alle aspecten van het schrijven van een academisch werkstuk (i.e. de bachelorproef). Deze cursus biedt een basispakket praktische *know-how*, bedoeld als steun bij het schrijfproces van de bachelorproef.

Inhoud

Tutorials begeleiden de studenten bij het zoeken van gepaste literatuur, leren hen aan om literatuur kritisch te lezen, de kernideeën eruit te halen en uiteenlopende standpunten met elkaar te vergelijken en methodologisch te situeren. Het genre van de wetenschappelijke recensie wordt aan de studenten toegelicht. Als kritische en vergelijkende lezers worden de studenten in staat gesteld een eigen standpunt te formuleren. Tutorials begeleiden en monitoren het schrijfproces. De studenten leren een wetenschappelijke argumentatie op te bouwen, waarin de gelezen bronnen op de gepaste manier verwerkt en vermeld worden, gepast gebruikgemaakt wordt van voetnoten en directe citaten, en een sobere, evenwichtige en tevens leesbare taal toegepast wordt. De studenten geven via peerverslagen feedback op uitgeschreven, voorlopige stukken van BA-proeven.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Methodologie I.

Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis hebben van specifieke methoden voor wetenschappelijk onderzoek binnen de Slavistiek en Oost-Europakunde.
- 2 Kritisch met wetenschappelijke literatuur kunnen omgaan (via een recensie te schrijven)
- 3 Verworven kennis en vaardigheden verwerken in het schrijfproces van de bachelorproef.
- 4 Onderzoekskompetenties kunnen toepassen (kritisch met bronnenmateriaal omgaan, argumenteren, structuur opbouwen, stijl aanpassen aan genre en correct werken met voetnoten).
- 5 De verschillende aspecten van wetenschappelijk literatuuronderzoek kunnen toepassen: relevante literatuur opzoeken en samenvatten, kritisch vergelijken en analyseren
- 6 Onder begeleiding een onderzoeksproject uitdenken en opzetten
- 7 Een uitgebreide probleemstelling en concrete onderzoeksvragen formuleren op basis van een innovatief-samenvattend onderzoek
- 8 Communiceren over het eigen onderzoek in het Nederlands en een van de doeltalen
- 9 Constructief en in open dialoog feedback formuleren
- 10 De regels rond wetenschappelijke integriteit in acht nemen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

On campus werkcollege: tutorials, waarbij de wetenschappelijke vaardigheden en 'genres' verder worden toegelicht en geïllustreerd.

zelf-studie: een opzet in het Nederlands en enkele onderdelen in de doeltaal (een abstract, inhoudstafel en kort stuk in de inleiding) schrijven; een wetenschappelijke recensie en twee response papers schrijven op basis van wetenschappelijke lezingen/lectuur

Microteaching: het schrijven van twee peerverslagen op deze ingediende opzetten

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Syllabus "Onderzoek en wetenschapscommunicatie over Oost-Europa: methodologische richtlijnen voor slavisten in spe" (2020) en aanvullend wetenschappelijk illustratiemateriaal (voorbeelden van recensies e.d.) op Ufora.

Referenties

Geert Lernout & Marnix Beyen, *Schrijf het zelf: academisch schrijven voor cultuurwetenschappers*. Leuven-Den Haag: Acco, 2009, kostprijs EUR 31.30 <ISBN 978-90-334-7089-9>.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Aangezien het vak gedoceerd wordt in de vorm van tutorials, is snelle feedback mogelijk. De lesgevers kunnen geconsulteerd worden in verband met de door hen verzorgde onderdelen.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie:

2 response papers op basis van wetenschappelijke lezingen

1 wetenschappelijke recensie (verslag) met inleiding in de doeltaal;

- 1 opzet (stuk uit de BA-proef);
- 2 peerverslagen op opzetten van medestudenten;
- 1 abstract in de doeltaal

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

- 2 response papers: 10%
- 1 wetenschappelijke recensie: 20%
- 1 opzet: 30%
- 2 peerevaluaties: 15%
- 1 abstract: 10%
- participatie: 15%

Verplichte deelname aan alle niet-periodegebonden evaluatievormen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Afwezigheid is toegestaan

i. Er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien

ii. Er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (specifiëren wat precies: slides, lesopname, online leerpad, ...)

Geen mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak