

Bosnisch/Kroatisch/Servisch II (A005453)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Bosnisch, Kroatisch,
Servisch

Gent

zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Moravcevic, Slobodanka

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

Onderwijstalen

Kroatisch, Bosnisch, Servisch

Trefwoorden

Servisch/Kroatisch/Bosnisch, taalkunde, taalverwerving

Situering

Deze cursus wil de studenten verdere inzicht geven in de grammaticale structuur van het Servisch/Kroatisch/Bosnisch en een intermediaire woordenschat opbouwen. Naarmate de cursus vordert zal de nadruk meer op actieve taalvaardigheid te liggen komen. Het beoogde-ERK niveau is B1. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

De cursus maakt gebruik van zowel een klassieke als een interactieve aanpak om van elementaire naar intermediair gevorderde taalvaardigheden te evolueren op vlak van lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Bosnisch/Kroatisch/Servisch I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basis- tot intermediaire kennis van de Servische/Kroatische/Bosnische grammatica
- 2 Vertrouwde woorden en complexere zinnen begrijpen
- 3 Langere, complexe teksten over vertrouwde onderwerpen lezen.
- 4 Complexere uitdrukkingen en zinnen over alledaagse onderwerpen gebruiken. Vragen stellen en beantwoorden. Uiten van meningen, praten over plannen, beschrijven van eigen ervaringen en verwachtingen.
- 5 Schrijven van een korte, maar meer gedetailleerde tekst over een breder scala van onderwerpen.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: Taalverwerving en klassikale oefening.

Zelfstandig werk: Regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Ondersteunend leermateriaal:

- *Srpskohrvatsko-nizozemski bazični rečnik*. Jelica Novaković Lopusina
- *Basiswoordenboek Nederlands-Servokroatisch*. Jelica Novaković Lopusina
- *Gramatika srpskohrvatskog jezika za strance*. Pavica Mrazović & Zora Vukadinović
- *Srpski za strance: Testovi, vježbanja, igre* (University of Poznan). Pavle Ćosić.
- *Englesko-srpskohrvatski rečnik*. Morton Benson.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning voor en na de werkcolleges, via Ufora, of per afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden (40%):

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen drie vaardigheidsclusters georganiseerd: 1) grammatica, 2) lees- en schrijfvaardigheid en 3) luister- en spreekvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.
2. Mogelijkheid tot feedback na afspraak.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>