

Bulgaars II (A005456)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Dikova-Milanova, Miglena

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

6

aanbodsessie

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

Onderwijstalen

Bulgaars

Trefwoorden

Bulgaarse taal

Situering

Deze cursus wil de studenten meer inzicht geven in de grammaticale structuur van het Bulgaars en een intermediaire woordenschat opbouwen. Naarmate de cursus vordert, zal de nadruk meer op actieve taalvaardigheid komen te liggen. Het beoogde ERK-niveau is B1.

Inhoud

De cursus maakt gebruik van zowel een klassieke als een interactieve aanpak om van elementaire naar intermediair gevorderde taalvaardigheden te evolueren op vlak van lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Bulgaars I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basis- tot intermediaire kennis van de Bulgaarse grammatica
- 2 Vertrouwde woorden en complexere zinnen begrijpen
- 3 Lezen van langere, complexere teksten die zowel concrete (werk, reizen, vrije tijd, universitaire studies) als abstracte (academische, economische, politieke, etc.) onderwerpen omvatten. Informatie vinden in complexere teksten en gedetailleerdere persoonlijke brieven begrijpen.
- 4 Complexere uitdrukkingen en zinnen over alledaagse onderwerpen gebruiken. Vragen stellen en beantwoorden. Uiten van meningen, praten over plannen, beschrijven van eigen ervaringen en verwachtingen.
- 5 Schrijven van een korte, maar meer gedetailleerde tekst over een breder scala van onderwerpen.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk.

Leermateriaal

Stefka Petrova et al., Учете български език - ниво А2, изд. 'dr Ivan Bogorov' 2009

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

In de loop van het semester worden twee schriftelijke toetsen gegeven, die ieder een onderdeel grammatica, een onderdeel woordenschat, een onderdeel leesvaardigheid en een onderdeel luistervaardigheid bevatten. De permanente evaluatie van de spreekvaardigheid vindt plaats tijdens de lessen (actieve deelname) en tijdens 1 mondelinge toets tijdens het semester. Heb je wegens aantoonbare, zwaarwegende redenen meer dan 20% van de lessen spreekvaardigheid gemist, dan krijg je de gelegenheid een vervangende toets spreekvaardigheid af te leggen; heb je zonder zwaarwegende redenen meer dan de helft van de lessen spreekvaardigheid gemist, dan word je niet toegelaten tot het examen (Onderwijs- en examenreglement voor 2010-2011, artikel 76 §3). Deze toetsen vertegenwoordigen 40% van het totaal aantal punten. Heb je wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijg je de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van zwaarwegende redenen, dan wordt per gemiste toets twee punten (10%) van het examenresultaat afgetrokken. De cijfers voor de permanente evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting.

* Niet-periodegebonden evaluatie (40%)

1. Schriftelijke evaluatie: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid – twee schriftelijke testen à elk 15%
2. Mondelinge evaluatie van spreekvaardigheid 10%
 - een mondelinge toets 5%
 - participatie aan de lessen 5%

* Periodegebonden evaluatie (60%)

Schriftelijk examen 40%

Mondeling examen spreekvaardigheid 20%

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (60%):

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden evaluatie (40%):

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet. De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);

- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);

- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zittijd. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>