

## Bulgaars III (A005457)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Dikova-Milanova, Miglena

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

**Onderwijstalen**

Bulgaars

**Trefwoorden**

Bulgaars

**Situering**

Dit vak Bulgaars wil de studenten een gevorderde kennis geven van de spreek- en schrijftaal. Het beoogde ERK-niveau is B1+.

**Inhoud**

De grammatica wordt aangeleerd via klassikale oefeningen, aangevuld met huistaken. De actieve taalbeheersing wordt vervolmaakt via spreekoefeningen, dialogen en steloefeningen. De passieve kennis wordt verrijkt door lectuur en het vertalen van een breed gamma van teksten.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Bulgaars II of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 To have successfully completed the course Bulgarian II or to have acquired the necessary skills by other means.
- 2 De hoofdpunten van een langer gesprek over vertrouwde onderwerpen in standaardtaal begrijpen
- 3 Langere, complexe teksten over vertrouwde onderwerpen lezen
- 4 Vlot communiceren in verschillende contexten: professioneel en persoonlijk.
- 5 Langere teksten over vertrouwde onderwerpen schrijven. Commentaar geven en het uiten van mening.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.
- 7 Actuele maatschappelijke, politieke of culturele ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio zelfstandig en met de doeltaal ontleden.
- 8 Zicht hebben op het medialandschap in het Bulgaars taalgebied.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk.

### **Leermateriaal**

Stefka Petrova et al., Учете български език - ниво Б2, изд. 'dr Ivan Bogorov' 2009

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie, mondelinge evaluatie, participatie, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie (60%):

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden evaluatie (40%):

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet. De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samen genomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van

(Goedgekeurd)

tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).