

Bulgaars III (A005457)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Bulgaars	Gent	werkcollege hoorcollege zelfstandig werk peer teaching
----------------	----------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Dobbeleer, Michel	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dikova-Milanova, Miglena	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A
Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Bulgaars

Trefwoorden

Bulgaars

Situering

Dit vak Bulgaars wil de studenten een gevorderde kennis geven van de spreek- en schrijftaal. Het beoogde ERK-niveau is B1+.

Inhoud

De grammatica wordt aangeleerd via klassikale oefeningen, aangevuld met huistaken. De actieve taalbeheersing wordt vervolmaakt via spreekoefeningen, dialogen en steloefeningen. De passieve kennis wordt verrijkt door lectuur en het vertalen van een breed gamma van teksten.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Bulgaars II of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 To have successfully completed the course Bulgarian II or to have acquired the necessary skills by other means.
- 2 De hoofdpunten van een langer gesprek over vertrouwde onderwerpen in standaardtaal begrijpen
- 3 Langere, complexe teksten over vertrouwde onderwerpen lezen
- 4 Vlot communiceren in verschillende contexten: professioneel en persoonlijk.
- 5 Langere teksten over vertrouwde onderwerpen schrijven. Commentaar geven en het uiten van mening.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.
- 7 Actuele maatschappelijke, politieke of culturele ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio zelfstandig en met de doeltaal ontleden.
- 8 Zicht hebben op het medialandschap in het Bulgaars taalgebied.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk.

Leermateriaal

Stefka Petrova et al., Учете български език - ниво Б2, изд. 'dr Ivan Bogorov' 2009

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid. Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (60%):

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden evaluatie (40%):

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet. De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een

eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).