

## Sloveens II (A005458)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**

**Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Petric Lasnik, Ivana

LW21

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

**stptn**

6

**aanbodsessie**

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

**Onderwijstalen**

Sloveens

**Trefwoorden**

Sloveens, taalkunde

**Situering**

Deze cursus wil de studenten verdere inzicht geven in de grammaticale structuur van het Sloveens en een intermediaire woordenschat opbouwen. Naarmate de cursus vordert zal de nadruk meer op actieve taalvaardigheid te liggen komen. Het beoogde ERK-niveau is B1.

**Inhoud**

De cursus maakt gebruik van zowel klassieke en interactieve aanpak om elementaire naar intermediaire taalvaardigheden te ontwikkelen in leesvaardigheid, luisteren, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Sloveens I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 Basis kennis van de Sloveense grammatica
- 2 Vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen
- 3 Lezen van langere, complexere teksten die zowel concrete (werk, reizen, vrije tijd, universitaire studies) als abstracte (academische, economische, politieke, etc.) onderwerpen omvatten. Informatie vinden in complexere teksten en gedetailleerdere persoonlijke brieven begrijpen.
- 4 Schrijven van een korte, maar meer gedetailleerde tekst over een breder scala van onderwerpen.
- 5 Complexere uitdrukkingen en zinnen over alledaagse onderwerpen gebruiken.
- 6 Vragen stellen en beantwoorden. Uiten van meningen, praten over plannen, beschrijven van eigen ervaringen en verwachtingen.
- 7 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken noodzakelijk.

## Leermateriaal

- 1 Polona Liberšar idr: Naprej pa v slovenščini. Ljubljana, Znanstvena založba FF, 2015 (20 EUR)
- 2 Rada Lečič: Basic Grammar of the Slovene Language. Cerklje: Založba Gaya, 2009
- 3 Mihaela Knez, Andreja Ponikvar, Tanja Jerman: Oblike v oblakih: Slovníčne preglednice. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017. (€8)
- 4 Leermateriaal gegeven door de taallector.

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid. Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

## Eindscoreberekening

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is sterk aangeraden om het vak succesvol te kunnen afleggen. De begeleiding is

(Goedgekeurd)

namelijk nodig om de elementaire vaardigheden goed te kunnen bereiken. De student maakt een duidelijke afspraak met de docent rond de aanwezigheid.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode: op afspraak.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak