

Sloveens III (A005459)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Petric Lasnik, Ivana

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

Onderwijstalen

Sloveens

Trefwoorden

Sloveense taal

Situering

Dit vak Sloveens wil de studenten een gevorderde kennis geven van de spreek-en schrijftaal. Het beoogde ERK-niveau is B1+.

Inhoud

De grammatica wordt aangeleerd via klassikale oefeningen, aangevuld met huistaken. De actieve taalbeheersing wordt vervolmaakt via spreekoefeningen, dialogen en steloefeningen. De passieve kennis wordt verrijkt door lectuur en het vertalen van een breed gamma van teksten.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Sloveens II of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Intermediaire tot hoog intermediaire kennis van de Sloveense grammatica
- 2 De hoofdpunten van een langer gesprek over vertrouwde onderwerpen in standaardtaal begrijpen
- 3 Langere, complexe teksten over vertrouwde onderwerpen lezen
- 4 Vlot communiceren in verschillende contexten: professioneel en persoonlijk.
- 5 Langere teksten over vertrouwde onderwerpen schrijven. Commentaar geven en het uiten van mening.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.
- 7 Actuele maatschappelijke, politieke of culturele ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio zelfstandig en met de doeltaal ontleden.
- 8 Zicht hebben op het medialandschap in het Sloveens taalgebied.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege; regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken noodzakelijk.

Leermateriaal

Polona Liberšar, Ivana Petric Lasnik, Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar: Naprej pa v slovenčini. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015 (20 EUR)
Rada Lečić: Basic Grammar of the Slovene Language. Cerknov, založba Gaya, 2009

Mihaela Knez, Andreja Ponikvar, Tanja Jerman: Oblike v oblakah: Slovnične preglednice. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017. (8 EUR)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie, mondelinge evaluatie, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid. Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is sterk aangeraden om het vak succesvol te kunnen afleggen. De begeleiding is namelijk nodig om de elementaire vaardigheden goed te kunnen bereiken. De student maakt een duidelijke afspraak met de docent rond de aanwezigheid.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode: op afspraak.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak