

Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV (A005462)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Bosnisch, Kroatisch,
Servisch

Gent

zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Moravcevic, Slobodanka

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

Onderwijstalen

Kroatisch, Bosnisch, Servisch

Trefwoorden

Servisch/Kroatisch/Bosnisch, taalkunde, tekstanalyse

Situering

Vervolmakingsvak volgend op Bosnisch/Kroatisch/Servisch III. Deze cursus beoogt de grondige studie van de belangrijkste teksttypen in de Servisch/Kroatisch/Bosnische taal (met oefeningen). Het doel van de cursus is het begrijpend lezen en analyseren van gespecialiseerde teksten in het Servisch/Kroatisch/Bosnisch en het zelfstandig schriftelijk en mondeling produceren van algemene of gespecialiseerde teksten. Het beoogde ERK-niveau is B2. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

De cursus omvat twee delen. Het eerste deel beoogt de verdieping van de grammaticale en lexicale kennis van de taal en oefening van de spreekvaardigheid. Het tweede deel bestaat uit de lectuur, analyse en bespreking van uiteenlopende types representatieve teksten rond bepaalde onderwerpen (literair, journalistiek, wetenschappelijk, alledaags taalgebruik).

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Bosnisch/Kroatisch/Servisch III of gelijkwaardige kennis van de Servische/Kroatische/Bosnische taal hebben.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis van de Servische/Kroatische/Bosnische grammatica
- 2 Betogen en lezingen begrijpen en complexe redeneringen over een algemeen onderwerp volgen
- 3 Authentieke teksten van gemiddelde complexiteit in verschillende genres lezen
- 4 Over complexe onderwerpen communiceren
- 5 Een samenhangende tekst schrijven over complexe, maar vertrouwde onderwerpen
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.
- 7 Op een kritische manier gebruik maken van media in het

(Goedgekeurd)

Servische/Kroatische/Bosnische taalgebied om zicht te krijgen op actuele debatten.

- 8 Een grondige evaluatie maken van actuele politieke, culturele of maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: Interactieve verdieping en oefening van actieve en passieve taalbeheersing.

Zelfstandig werk: regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk. Daarnaast volgen studenten zelfstandig actueel relevante thema's op aan de hand van media in de doeltaal

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Selectie van ondersteunend leermateriaal

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Ondersteunend leermateriaal:

- Super srpski, Azbukum.
- Srpskohrvatski za napredne strance.
- Serbo-Croatian reading passages, S. Babić.
- Srpski akcenat s lakoćom.
- Akcentovani tekstovi savremenih pisaca i novinara (crnogorska varijanta).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding voor en na de werkcolleges, via Ufora of na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Presentatie, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van dit vak gebeurt in twee clusters:

- Vaardigheidscluster 1 toetst theoretische taalvaardigheden (grammatica).
- Vaardigheidscluster 2 toetst toegepaste taalvaardigheden: lezen, schrijven, luisteren en spreken.

Periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk en een mondeling examen. Het schriftelijke deel toetst kennis van grammatica (cluster 1) en luister-, lees- en schrijfvaardigheid (cluster 2). Het mondelinge examen toetst spreekvaardigheid (cluster 2).

Niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een beperkt aantal toetsmomenten waarin grammatica en toegepaste taalvaardigheden getoetst worden. Daarnaast werken de studenten binnen cluster 2 ook een zelfstandige opdracht rond actualiteit uit.

Eindscoreberekening

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet de student slagen voor elke cluster apart, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen:

- Vaardigheidscluster 1: 30% van het eindresultaat (10% niet-periodegebonden evaluatie en 20% periodegebonden evaluatie).
- Vaardigheidscluster 2: 70% van het eindresultaat (20% niet-periodegebonden evaluatie en 50% periodegebonden evaluatie).

Indien de student niet slaagt voor één van beide clusters en de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (8/20). De herkansing betreft enkel de cluster(s) waarvoor men niet geslaagd is (overdracht van geslaagde cluster). Voor een niet-geslaagde cluster kunnen geslaagde deelcijfers overgedragen worden naar de tweede zitting. Niet-geslaagde NPE wordt vervangen door extra oefeningen tijdens het schriftelijke en/of mondelinge examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht voor de toetsmomenten en verder aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.
2. Geen online/digitale faciliteiten.
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.