

Sloveens IV (A005463)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Petric Lasnik, Ivana

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen](#)

6

A

Onderwijstalen

Sloveens

Trefwoorden

Sloveens, taalkunde, tekstanalyse

Situering

Vervolgingsvak volgend op Sloveens III. Deze cursus beoogt de grondige studie van de belangrijkste teksttypen in de Sloveense taal (met oefeningen). Het doel van de cursus is het begrijpend lezen en analyseren van gespecialiseerde teksten in het Sloveens en het zelfstandig schriftelijk en mondeling produceren van algemene of gespecialiseerde teksten. Het beoogde ERK-niveau is B2.

Inhoud

De cursus omvat twee delen. Het eerste deel beoogt de verdieping van de grammaticale en lexicale kennis van de taal en oefening van de spreekvaardigheid. Het tweede deel bestaat uit de lectuur en de analyse van uiteenlopende types representatieve teksten rond bepaalde onderwerpen (literair, journalistiek, wetenschappelijk, alledaags taalgebruik). De student geeft een mondelinge presentatie over een onderwerp gerelateerd aan de behandelde thema's.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Sloveens III of gelijkwaardige kennis van de Sloveense taal.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis van de Sloveense grammatica
- 2 Betogen en lezingen begrijpen en complexe redeneringen over een algemeen onderwerp volgen
- 3 Authentieke teksten van gemiddelde complexiteit in verschillende genres lezen
- 4 Over complexe, maar vertrouwde onderwerpen communiceren
- 5 Een samenhangende tekst schrijven over complexe, maar vertrouwde onderwerpen
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.
- 7 Op een kritische manier gebruik maken van media in het Sloveens taalgebied om zicht te krijgen op actuele debatten.
- 8 Een grondige evaluatie maken van actuele politieke, culturele of maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

Leermateriaal

1 Andreja Markovič, Mihaela Knez, Nina Šoba, Mojca Stritar: Slovenska beseda v živo

3a, Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tujjjezik, 2009 (20 EUR)

1 Mihaela Knez, Andreja Ponikvar, Tanja Jerman: Oblike v oblakih: Slovníčne preglednice.

Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017.

Leermateriaal gegeven door de taallectoer

Kostprijs: EUR 20

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie, mondelinge evaluatie, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (60%):

er is een examen aan het einde van het semester. Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel.

Niet-periodegebonden (40%):

op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);
- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is sterk aangeraden om het vak succesvol te kunnen afleggen. De begeleiding is namelijk nodig om de elementaire vaardigheden goed te kunnen bereiken. De student maakt een duidelijke afspraak met de docent rond de aanwezigheid.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode: op afspraak.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak