

## Sloveens IV (A005463)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Sloveens	Gent	werkcollege peer teaching zelfstandig werk
----------------	----------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Stern, Dieter	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Petric Lasnik, Ivana	LW21	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Sloveens

**Trefwoorden**

Sloveens, taalkunde, tekstanalyse

**Situering**

Vervolgingsvak volgend op Sloveens III. Deze cursus beoogt de grondige studie van de belangrijkste teksttypen in de Sloveense taal (met oefeningen). Het doel van de cursus is het begrijpend lezen en analyseren van gespecialiseerde teksten in het Sloveens en het zelfstandig schriftelijk en mondeling produceren van algemene of gespecialiseerde teksten. Het beoogde ERK-niveau is B2. Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

**Inhoud**

De cursus omvat twee delen. Het eerste deel beoogt de verdieping van de grammaticale en lexicale kennis van de taal en oefening van de spreekvaardigheid. Het tweede deel bestaat uit de lectuur en de analyse van uiteenlopende types representatieve teksten rond bepaalde onderwerpen (literair, journalistiek, wetenschappelijk, alledaags taalgebruik). De student geeft een mondelinge presentatie over een onderwerp gerelateerd aan de behandelde thema's.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Sloveens III of gelijkwaardige kennis van de Sloveense taal.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderde kennis van de Sloveense grammatica
- 2 Betogen en lezingen begrijpen en complexe redeneringen over een algemeen onderwerp volgen
- 3 Authentieke teksten van gemiddelde complexiteit in verschillende genres lezen
- 4 Over complexe, maar vertrouwde onderwerpen communiceren
- 5 Een samenhangende tekst schrijven over complexe, maar vertrouwde onderwerpen
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

7 Op een kritische manier gebruik maken van media in het Sloveens taalgebied om zicht te krijgen op actuele debatten.

8 Een grondige evaluatie maken van actuele politieke, culturele of maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de betreffende regio.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege: Interactieve verdieping en oefening van actieve en passieve taalbeheersing.

Zelfstandig werk: regelmatig instuderen van de leerstof en maken van huistaken zijn noodzakelijk. Daarnaast volgen studenten zelfstandig actueel relevante thema's op aan de hand van media in de doeltaal

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Slovenska beseda v živo 3a

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Andreja Markovič, Mihaela Knez, Nina Šoba, Mojca Stritar

Type: Syllabus

Naam: Interno gradivo za študente pri predmetu Sloveens IV [extra bundel met oefeningen en teksten]

Richtprijs: € 7

Optioneel: nee

#### **Referenties**

Ondersteunend leermateriaal:

Rada Lečić, *Basic Grammar of the Slovene Language*, Cerklje: Založba Gaya, 2009

Mihaela Knez, Andreja Ponikvar & Tanja Jerman, *Oblike v oblakih: Slovnice preglednice*, Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017

[www.pons.eu](http://www.pons.eu) (woordenboek)

<https://dict.com/nizozemsko-slovenski> (woordenboek)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Presentatie, Schriftelijke evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie van dit vak gebeurt in twee clusters:

- Vaardigheidscluster 1 toetst theoretische taalvaardigheden (grammatica).
- Vaardigheidscluster 2 toetst toegepaste taalvaardigheden: lezen, schrijven, luisteren en spreken.

Periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk en een mondeling examen. Het schriftelijke deel toetst kennis van grammatica (cluster 1) en luister-, lees- en schrijfvaardigheid (cluster 2). Het mondelinge examen toetst spreekvaardigheid (cluster 2).

Niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een beperkt aantal toetsmomenten waarin grammatica en toegepaste taalvaardigheden getoetst worden. Daarnaast werken de studenten binnen cluster 2 ook een zelfstandige opdracht rond actualiteit uit.

### **Eindscoreberekening**

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet de student slagen voor elke cluster apart, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samen genomen:

- Vaardigheidscluster 1: 30% van het eindresultaat (10% niet-periodegebonden evaluatie en 20% periodegebonden evaluatie).
- Vaardigheidscluster 2: 70% van het eindresultaat (20% niet-periodegebonden evaluatie en 50% periodegebonden evaluatie).

Indien de student niet slaagt voor een van beide clusters en de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (8/20). De herkansing betreft enkel de cluster(s) waarvoor men niet geslaagd is (overdracht van geslaagde cluster). Voor een niet-geslaagde cluster kunnen geslaagde deelcijfers overgedragen worden naar de tweede zitting. Niet-geslaagde NPE wordt vervangen door extra oefeningen tijdens het schriftelijke en/of mondelinge examen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid is verplicht voor de toetsmomenten en verder aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.
2. Geen online-/digitale faciliteiten.
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.