

Geschiedenis van Zuid-Azië (A005471)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Vekemans, Tine LW21 Verantwoordelijk lesgever
Limberger, Michael LW03 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A
Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis, Zuid- Azië, India, Pakistan, Bangladesh

Situering

Deze inleidende cursus geeft een historisch kader van Zuid- Azië waarin de taal cultuur gesitueerd kan worden. Het maakt studenten vertrouwd met historische grondbegrippen en helpt om zelfstandig de belangrijkste historische literatuur rond de regio te kunnen gebruiken.

Inhoud

De cursus biedt een thematisch geordend overzicht van de geschiedenis van Zuid- Azië binnen een tijds kader dat van het Bronzen Tijdperk tot de moderniteit reikt. De studenten voeren een schriftelijke taak van beperkte omvang. Zij leren hiervoor de standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist; wel voldoende kennis van andere talen dan Nederlands (in eerste instantie Engels en Frans) voor het raadplegen van relevant bronnenmateriaal voor de taak

Eindcompetenties

- 1 Een historisch kader van Zuid- Azië kunnen geven.
- 2 Historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de geschiedenis van Zuid- Azië kunnen plaatsen.
- 3 Algemene vakliteratuur kunnen lezen, begrijpen en verwerken.

(Goedgekeurd)

- 4 Gebruik kunnen maken van de gespecialiseerde vakliteratuur om begrippen te situeren en achtergrondinformatie op te zoeken
- 5 Een brontekst kritisch kunnen benaderen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege (30 u): voor studenten met een bijzonder statuut of bvb. in geval van afwezigheid door ziekte of overlappende lessen kunnen opnames uit vorige jaren ter beschikking gesteld worden. Het is aan de student om dit aan te vragen bij de lesgever. Er worden geen nieuwe opnames gemaakt.

Zelfstandig werk (10 u): De studenten werken een encyclopedie-taak van beperkte omvang uit over begrippen uit de cursus. Zij leren hiervoor de grote standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: A History of India
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: ja
Taal : Engels
Auteur : Hermann Kulke & Dietmar Rothermund
ISBN : 978-0-41548-544-9
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Handboek

Naam: India, a Short History
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: ja
Taal : Engels
Auteur : Andrew Robinson
ISBN : 0-500-25199-1
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een werkstuk wordt door de student individueel gemaakt. Hij/zij krijgt hierbij individuele begeleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

80% periodegebonden: examen, 20% niet-periodegebonden: schriftelijke opdracht

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>