

## Geschiedenis van Zuid-Azië (A005471)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)      Nederlands      Gent      hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vekemans, Tine      LW21      Verantwoordelijk lesgever  
Limberger, Michael      LW03      Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A
Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Geschiedenis, Zuid- Azië, India, Pakistan, Bangladesh

**Situering**

Deze inleidende cursus geeft een historisch kader van Zuid- Azië waarin de taal cultuur gesitueerd kan worden. Het maakt studenten vertrouwd met historische grondbegrippen en helpt om zelfstandig de belangrijkste historische literatuur rond de regio te kunnen gebruiken.

**Inhoud**

De cursus biedt een thematisch geordend overzicht van de geschiedenis van Zuid-Azië binnen een tijds kader dat van het Bronzen Tijdperk tot de moderniteit reikt.

De studenten voeren een schriftelijke taak van beperkte omvang. Zij leren hiervoor de standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

**Begincompetenties**

Geen specifieke begincompetenties vereist; wel voldoende kennis van andere talen dan Nederlands (in eerste instantie Engels en Frans) voor het raadplegen van relevant bronnenmateriaal voor de taak

**Eindcompetenties**

- 1 Een historisch kader van Zuid- Azië kunnen geven.
- 2 Historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de geschiedenis van Zuid- Azië kunnen plaatsen.

- 3 Algemene vakliteratuur kunnen lezen, begrijpen en verwerken.
- 4 Gebruik kunnen maken van de gespecialiseerde vakliteratuur om begrippen te situeren en achtergrondinformatie op te zoeken
- 5 Een brontekst kritisch kunnen benaderen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege (30 u)

Zelfstandig werk (10 u): De studenten werken een encyclopedie-taak van beperkte omvang uit over begrippen uit de cursus. Zij leren hiervoor de grote standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: India, a Short History  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: ja  
Taal : Engels  
Auteur : Andrew Robinson  
ISBN : 0-500-25199-1  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Type: Handboek

Naam: A History of India  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: ja  
Taal : Engels  
Auteur : Hermann Kulke & Dietmar Rothermund  
ISBN : 978-0-41548-544-9  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Een werkstuk wordt door de student individueel gemaakt. Hij/zij krijgt hierbij individuele begeleiding.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

80% periodegebonden: examen, 20% niet-periodegebonden: schriftelijke opdracht

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

(Goedgekeurd)

3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>